

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025



Zpracovala:

**Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2025**

Obsah:**strana:**

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	20
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	22
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	32
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
11. Základní údaje o hospodaření školy	49
12. Seznam příloh	54
Přílohy	55

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součásti školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225611, 585225317

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady od 1.6.2023:

- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 13. 4. 2023)

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 29.5.2023)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Monika Žáčková

- jmenování zástupci zřizovatele na základě usnesením Rady města Olomouce ze dne 1. 6. 2023

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Lukáš Sochor

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317,

Zástupkyně ředitele školy – Mgr. Kateřina Ludvíková, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy, a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Ředitelka školy - Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611

Administrativní pracovnice - Monika Marková, tel. 585225317

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu 2024/2025

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k úpravě ŠVP.

Úprava ŠVP bude muset proběhnout ve šk. roce 2025/26 v souvislosti se změnou výuky **Informatiky v r. 2023/2024**. Týdenní dotace povinných předmětů se žákům 6. ročníku navýšila z 28 na 29 hodin. Ve školním roce 2025/2026 bude těmto žákům (v 9. ročníku) redukován počet hodin ve Vzdělávací oblasti Umění a kultura o 1, tj. týdenní dotace povinných předmětů se sníží z 32 na 31 hodin. Tak zůstane zachována celková povinná hodinová dotace za 2. stupeň ZŠ 122 hodin.

Nabídka povinně volitelných předmětů:

6. ročník:

2 hod. volitelných předmětů, volitelné kombinace:

- 2 hodiny Sportovní výchovy
- 1 hodina Sportovní výchovy + 1 hodina Semináře z dějepisu
- 1 hodina Sportovní výchovy + 1 hodina Semináře z anglického jazyka
- 1 hodina Semináře z anglického jazyka + 1 hodina Semináře z dějepisu

7. ročník:

3 hod. volitelných předmětů, volitelné kombinace:

- 3 hodiny Sportovní výchovy
- 1 hodina Sportovní výchovy + 1 hodina Semináře z anglického jazyka + 1 hodina Společenskovedního semináře

- 1 hodina Sportovní výchovy + 1 hodina Semináře z anglického jazyka + 1 hodina Semináře z přírodovědných předmětů
- 1 hodina Sportovní výchovy + 1 hodina Semináře z přírodovědných předmětů + 1 hodina Společenskovedního semináře
- 1 hodina Semináře z anglického jazyka + 1 hodina Společenskovedního semináře + 1 hodina Semináře z přírodovědných předmětů

8. ročník:

2 hod. volitelných předmětů, volitelné kombinace:

- 2 hodiny Sportovní výchovy
- 1 hodina Sportovních her + 1 hodina Semináře z českého jazyka
- 1 hodina Sportovních her + 1 hodina Dílny čtení
- 1 hodina Semináře z českého jazyka + 1 hodina Dílny čtení

9. ročník:

1 hod. volitelného předmětu, volitelné předměty:

- Sportovní výchova
- Sportovní hry

Přehled používaných zkratk volitelných předmětů:

Sv	Sportovní výchova (<i>plavání</i>),
SAj	Seminář z anglického jazyka,
Sd	Seminář z dějepisu,
Svs	Společenskovední seminář,
Spp	Seminář z přírodovědných předmětů,
Čjs	Seminář z českého jazyka a literatury,
ČtD	Dílno čtení,
Sh	Sportovní hry.

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	29 (+1)	30	32	32

2.2. Zájmové útvary (zájmové vzdělávání) – kroužky 2024/2025

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Florbal	Pavla Pejzlová (E) Tomáš Skoupil (E)	pondělí 15:00 – 16:00	18
Keramika	Daniela Smékalová	středa 13:10 – 14:40 (liché týdny) středa 13:15 – 14:45 (sudé týdny)	29
Sboreček	Kateřina Ludvíková	pondělí 13:00 – 13:40	20

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Klub deskových her	Miroslav Navrátil Petra Novotná	středa 14:00 – 16:00	17
Příprava na přijímací zkoušky	Romana Hanzelková	pondělí 14:15 – 15:15	15
Příprava na přijímací zkoušky	Lenka Valáriková	středa 14:00 – 14:45 (od března)	10

E ... externí vedoucí zájmového útvaru

3. školní družina

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Mňam kroužek (2.-5. r.) lichý t.	Bc. Jovana Málek Taševská	pondělí 15:00 – 16:00	16
Mňam kroužek (3.- 4. r.) sudý t.	Bc. Jovana Málek Taševská	pondělí 15:00 – 16:00	14
Hravá angličtina 1. r. sudý týden	Bc. Lenka Šebestová	pondělí 15:00 – 16:00	19
Hravá angličtina 2. r. lichý týden	Bc. Lenka Šebestová	pondělí 15:00 – 16:00	11
Míčové hry (2. – 3. r.)	Martina Lysá, Mgr. Lucie Lukačová	úterý 15:00 – 16:00	26
IT průzkumníci (3 + 4 r.)	Bc. Nela Simonová	středa 15:00 – 16:00	14
Šikovné ručičky (2. – 3. r.)	Mgr. Adriana Kyntlová	čtvrtek 15:00 – 16:00	14
Míčové hry (1., 2. a 3. r.)	Bc. Jovana Málek Taševská	čtvrtek 14:45 – 15:30	17

Komentář

Dlouhodobě se do činnosti kroužků zapojují více žáci z 1. stupně. **Těžiště práce v kroužcích koncepčně posouváme do školní družiny**, která je dle vyhlášky 74/2005 Sb. v platném znění zařízením pro zájmové vzdělávání. Nabídka kroužků školní družiny je pestrá a zapojení dětí je vysoké. Školní družina ve školním roce 2024/2025 nabízela celkem 8 kroužků, ve kterých bylo zapojeno celkem 131 účastníků (celková kapacita ŠD 175 účastníků).

Žáci 2. stupně zapojení do kroužků v rámci školy příliš nevyhledávají vzhledem k časové náročnosti výuky (odpolední vyučování). U žáků se sportovní profilací hraje rovněž významnou roli časová náročnost odpoledních tréninků. Plavci dochází na odpolední tréninky mimo vyučování 4-5x týdně, hokejisté 3x týdně. Žáci 2. stupně v rámci volnočasových aktivit preferují kroužky poskytované jinými subjekty mimo školu.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním 2024/2025 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci od 1.9.2024

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnictví
	1. stupeň		
1.	1. st.	1,000	I.A
2.	1. st.	1,000	I.B
3.	1. st.	1,000	II.A
4.	1. st.	1,000	II.B
5.	1. st.	1,000	III.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	1. st.	1,000	V.A
10.	1. st., SP	1,000	V.B
11.	1. st.	1,000	ZŘŠ
		11,000	
	2. stupeň		
12.	Z - Tv	1,0000	IX. A
13.	Čj-Ov	1,0000	IX.C
14.	Pč-Inf-TV	1,0000	KICT

15.	M-Ch-Inf	1,0000	IX. B
16.	F-Pč-M	1,0000	MP
17.	Př-Tv	1,0000	VIII.A
18.	Z-Bi-Ge	1,0000	ZŘŠ
19.	Čj-Rv	1,0000	VII.B
20.	D-VV	1,0000	VII.A
21.	M-Ch-Př	1,0000	VP
22.	Aj	1,0000	
23.	Nj-Hv	1,0000	VI.B
24.	Aj	1,0000	
25.	Čj-Hv	1,0000	
26.	M-Př	1,0000	VIII.B
27.	Aj-Tv	1,0000	
28.	Př	1,0000	ŘŠ
29.	Rj-NJ-D	1,0000	
30.	Aj-Hv	1,0000	
		19,0000	
	Za oba stupně	30,0000	
	Asistent pedagoga		
31.	AP	0,7500	I.A
32.	AP	0,7500	IV.B
33.	AP	0,7500	V.B
34.	AP	0,7500	VII.A
		3,0000	
	Školní družina		
35.	vychovatelka	0,7857	
36.	vychovatelka	0,8214	
37.	vychovatelka	0,7857	
38.	vychovatelka	1,0000	VV
39.	vychovatelka	0,7143	
40.	vychovatelka	0,7857	
		4,8928	
	Školní psycholog		
41.	školní psycholog	1,0000	

Pedagogičtí zaměstnanci od 1.2.2025

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnicství
	1. stupeň		
1.	1. st.	1,000	I.A
2.	1. st.	1,000	I.B
3.	1. st.	1,000	II.A
4.	1. st.	1,000	II.B
5.	1. st.	1,000	III.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	1. st.	1,000	V.A
10.	1. st., SP	1,000	V.B
11.	1. st.	1,000	ZŘŠ
		11,000	
	2. stupeň		
12.	Z - Tv	1,0000	IX. A
13.	Čj-Ov	1,0000	IX.C
14.	Pč-Inf-TV	1,0000	KICT
15.	M-Ch-Inf	1,0000	IX. B
16.	F-Pč-M	1,0000	MP
17.	Př-Tv	1,0000	VIII.A
18.	Z-Bi-Ge	1,0000	ZŘŠ
19.	Čj-Rv	1,0000	VII.B
20.	D-VV	1,0000	VII.A
21.	M-Ch-Př	1,0000	VP
22.	Aj	1,0000	
23.	Nj-Hv	1,0000	VI.B
24.	Aj	1,0000	
25.	Čj-Hv	1,0000	
26.	M-Př	1,0000	VIII.B
27.	Aj-Tv	1,0000	
28.	Př	1,0000	ŘŠ
29.	Rj-NJ-D	1,0000	
30.	Aj-Hv	0,5000	
31.	Aj-SP	0,5000	

		19,0000	
	Za oba stupně	30,0000	
	Asistent pedagoga		
32.	AP	0,7500	I.A
33.	AP	0,7500	IV.B
34.	AP	0,7500	V.B
35.	AP	0,7500	VII.A
		3,0000	
	Školní družina		
36.	vychovatelka	0,7857	
37.	vychovatelka	0,8214	
38.	vychovatelka	0,7857	
39.	vychovatelka	1,0000	VV
40.	vychovatelka	0,7143	
41.	vychovatelka	0,7857	
		4,8928	
	Školní psycholog		
42.	školní psycholog	1,0000	od 1.2.2023

Od 1.2.2025 došlo ke snížení úvazku 1 učitelky 2. stupně (AJ-NJ) z úvazku 1,0000 na úvazek 0,5000 (těhotenství).

Od 1.2.2025 byla uzavřena pracovní smlouva na pozici učitelky 2. stupně (AJ-Speciální pedagogika) s úvazkem 0,5000 (převzala část úvazku těhotné kolegyně).

3.2. Provozní zaměstnanci od 1.9.2024

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
1.	hospodářka - účetní	1,0000
2.	administrativní pracovník	1,0000
3.	uklízečka	1,0000
4.	uklízečka	0,5500
5.	uklízeč	0,5000
6.	uklízečka	0,5000
7.	školník-údržbář	1,0000
8.	uklízeč	0,4500
9.	uklízečka	0,5000
SPP	uklízečka	0,5000
		7,0000
	Výdejna ŠJ	

10.	výdejna	0,5000
11.	výdejna	0,5000
12.	výdejna	0,5000
		1,5000

Rekapitulace personálního zabezpečení školy k 1.9.2025

Pedagogičtí zaměstnanci – 41 osob	38, 8928
Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 12 osob (1pracovník ŠJ – výdejny v souběžném pracovním poměru jako uklízeč)	8,5000
Zaměstnanci celkem – 53 osob	47,3928

Rekapitulace personálního zabezpečení školy k 1.2.2025

Pedagogičtí zaměstnanci – 42 osob	38, 8928
Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 12 osob (1pracovník ŠJ – výdejny v souběžném pracovním poměru jako uklízeč)	8,500
Zaměstnanci celkem – 54 osob	47,3928

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 9. 2024

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	41	38, 8928
Učitelé	30	30,000
Asistenti pedagoga	4	3,0000
Školní psycholog	1	1,0000
Školní asistent	0	0,0000
Vychovatelky ŠD	6	4,8928
Provozní zaměstnanci	9 + 1 SPP	7,0000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,5000
Celkem	53	47,3928

Personální zabezpečení chodu školy k 1. 2. 2024

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	42	38, 8928
Učitelé	31	30,000
Asistenti pedagoga	4	3,0000

Školní psycholog	1	1,0000
Školní asistent	0	0,0000
Vychovatelky ŠD	6	4,8928
Provozní zaměstnanci	9 + 1 SPP	7,0000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,5000
Celkem	54	47,3928

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.9.2024

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	11	0	11	26,83
Učitel druhého stupně ZŠ	19	0	19	46,34
Vychovatel ŠD	6	0	6	14,63
Školní psycholog	1	0	1	2,45
Školní asistent	0	0	0	0
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (1xSPP)	4	0	4	9,75
Trenér	0	0	0	0
Celkem	41	0	41	100,0

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.2.2025

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	11	0	11	26,19
Učitel druhého stupně ZŠ	20	0	19	47,62
Vychovatel ŠD	6	0	6	14,29
Školní psycholog	1	0	1	2,38
Školní asistent	0	0	0	0
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (1xSPP)	4	0	4	9,52
Trenér	0	0	0	0
Celkem	42	0	41	100,0

Komentář

Ve školním roce 2024/2025 **splňovali všichni učitelé kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele** (dosažené vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu).

Vychovatelky školní družiny rovněž splňovaly kvalifikační předpoklady (2 vychovatelky vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu, 3 vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu, 1 středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou zaměřeném na přípravu vychovatelů).

Ve školním roce 2024/2025 pracovali ve škole v rámci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami **4 asistenti pedagoga**.

Od 1.2.2022 působí ve škole na úvazek 1,0000 **školní psycholog**.

V lednu byla do provozu školní jídelny – výdejny přijata nová pracovní síla za dlouhodobě nemocnou pracovníci, které následně skončil pracovní poměr uplynutím sjednané pracovní doby v červnu 2025.

K 31.7.2025 dala výpověď z pracovního poměru 1 pracovnice školní jídelny - výdejny. Pracovní místo bylo k 1.9.2025 obsazeno novou pracovnící. **Celkově došlo ve školní jídelně – výdejně k výměně 2 pracovníc.**

Školní jídelna výdejna je pracoviště dlouhodobě s nejvyšší mírou fluktuace zaměstnanců. Důvodem odchodů je náročná práce (přenášení těžkých břemen), zdravotní stav, vysoké pracovní tempo a nízké finanční ohodnocení. Tento nežádoucí pohyb zaměstnanců představuje zátěž pro školu a problémy s nábořem, zaučením a adaptací nových lidí.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu

Žáci, kteří skutečně nastoupili do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet žáků v 1. třídách	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	1. 9. 2024 nastoupilo 47	0

Počet žáků:

I. A – 23 žáků

I. B – 24 žáků

Informace o zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

Počet otevíraných prvních tříd	2
Plánovaný počet žáků	50
Počet tříd s rozšířenou výukou	0

Zápis pro školní rok 2025/2026 probíhal **v termínu 4.-5.4.2025 (pá, so)**. Proběhlo klasické setkání s žáky a jejich rodiči. **K zápisu se dostavilo 104 dětí a zákonných zástupců, bylo podáno 97 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, dalších 7 zákonných žádostí podalo žádost o odklad začátku povinné školní docházky o jeden rok.**

KRITÉRIA UPLATŇOVANÁ PŘI ROZHODOVÁNÍ O PŘIJETÍ ŽÁKA K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci s trvalým bydlištěm ve spádovém obvodu naší školy

Žák ze spádového obvodu	3 body
V případě většího počtu zapsaných žáků ze spádového obvodu než je kapacita školy, proběhne losování	

Žáci s trvalým bydlištěm mimo spádový obvod naší školy – v případě nenaplnění kapacity žáky ze spádového obvodu

Žák z nespádového obvodu se starším sourozencem na škole (V případě většího počtu žáků z nespádového obvodu se starším sourozencem ve škole, než je kapacita školy, proběhne losování)	2 body
Žák z nespádového obvodu losem na volné místo (V případě většího počtu žáků z nespádového obvodu bez sourozence ve škole, než je kapacita školy, proběhne losování)	1 bod

Spádové obvody - Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8:

Bezručova, Boženy Němcové, Dánská, Grégrova, Havlíčkova, Horní náměstí, Javoříčská, Karolíny Světlé, Kollárovo náměstí, Krapkova, Marie Pospíšilové, náměstí Národních hrdinů, Nerudova, Nešverova, Ostružnická, Palackého, Palachovo náměstí, Remešova, Riegrova, Růženy Svobodové, Švermova, třída Spojenců, třída Svobody, Tylova, Vančurova, Vídeňská, Ztracená.

Celkový počet dětí u zápisu	104
Přicházející po odkladu	19
Přicházející po dodatečném odkladu	0

Počet dětí ze spádového obvodu	31
Zapsaní po odkladu	11
Počet dětí do 6-ti let	0
Žádajících o odklad	7

Celkem přijato k ZV / přijatí, kteří skutečně nastoupí	79 / 57
Přijatí ze spádového obvodu / přijatí ze spádového obvodu, kteří nastoupí	31 / 12
Přijatí z jiného spádového obvodu se sourozencem ve škole	13
Přijatí z jiného spádového obvodu bez sourozence ve škole / přijatí z jiného spádového obvodu, kteří nenastoupí	35 / 10

Celkem nepřijato k ZV na ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8:	18
---	-----------

Celkový počet udělených odkladů	7
Počet udělených odkladů ze spádového obvodu	3

Nepředpokládá se zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání vzhledem k naplněnosti školy a maximálnímu využití všech prostor.

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) pro školní rok 2024/2025 do 1. třídy: 1

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) pro školní rok 2024/2025 do jiných ročníků: 0

Komentář
Škola na základě zápisu v termínu 3.-4.4.2025 vydala v rámci správního řízení celkem 79 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání . 1.9.2025 do první třídy nastoupilo celkem 57 dětí. S ohledem na počet žáků a phmax školy rozhodla ředitelka otevřít 3 třídy (20, 19, 18 žáků v 1. třídách) . Celkový počet dětí u zápisu: 104, přijato k základnímu vzdělávání (ZV): 79 (76,0 %), skutečně nastoupí: 57 (54,8 %), nepřijato: 18 (17,3 %), udělené odklady: 7 (6,7 %)

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2024 – **174 účastníků ŠD – 6 oddělení ŠD**
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2024 – **460 strážníků (229 strážníků z 1. stupně, 189 strážníků z 2. stupně, 42 dospělých strážníků)** z toho 6 v režimu dietního stravování

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 1. 9. 2024

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	23	15	8
I. B	24	16	8
II.A	24	12	12
II.B	24	11	13
III.A	20	10	10
III.B	21	12	9
IV.A	26+1	16+1	10
IV.B	25	15	10
V.A	21	9	12
V.B	24	15	9
1. st.	232+1	131+1	101
VI.A	23	16	7
VI.B	24	14	10
VII.A	27+1	19	8+1
VII.B	27	17	10
VIII.A	26	10	16
VIII.B	26	13	13
IX.A	25	12	13
IX.B	25	15	10
IX.C	24	10	14
2. st.	227+1	127	100+1
Celkem	461 (459+2)	258+1	201+1

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 30. 6. 2025

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	23	15	8
I. B	24	16	8
II.A	25	12	13
II.B	23	10	13
III.A	21	10	11
III.B	21	12	9
IV.A	27+1	16+1	11
IV.B	25	15	10
V.A	21	9	12
V.B	24	15	9
1. st.	234+1	130+1	104
VI.A	23	16	7
VI.B	24	14	10
VII.A	26+1	18	8+1
VII.B	26	17	9
VIII.A	27	11	16
VIII.B	24	12	12
IX.A	23	10	13
IX.B	24	14	10
IX.C	25	11	14
2. st.	222+1	125	97+1
Celkem	458 (456+2)	255+1	201+1

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Komisionální přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
III. A / 1	ne	ne / ne
VI. A / 1	ne	ne / ne

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2024/2025

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	+1	+1	+1	0	0	-2	-2 +1	-3+1

Komentář

Zápisem dětí pro školní rok 2024/2025 společně s přestupy žáků na naši školu z jiných ZŠ z důvodu sportovní orientace nebo z důvodu zajímavého ŠVP ZV, byl k 30. 9. 2024 stav žáků v naší škole na počtu **461 žáků (459 + 2 v zahraničí)**, tj. **92,2%**. K 30. 6. 2025 byla naplněnost školy **458 žáků (456 + 2 v zahraničí)**, tj. **91,6%**.

Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2024 v rámci 1. stupně 23,2 žáka, k 30.6.2025 23,4 žáka.

Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2024 v rámci 2. stupně 25,2 žáka, k 30.6.2025 24,7 žáka.

Počet oddělení ŠD byl 6. Školní družina byla naplněná na kapacitu **174 účastníků**, tj. **99,43%**.

Celkově ve školním roce 2024/2025 plnili povinnou školní docházku v zahraničí 2 žáci, jedná se o sourozence. Rodina aktuálně s návratem do České republiky nepočítá. Spolupráce s rodiči je bezproblémová, předkládají úředně ověřené překlady vysvědčení dětí ze zahraniční školy.

Zákonní zástupci žáků, kteří ve školním roce 2024/2025 plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola těmto žákům nevydávala vysvědčení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Veškeré aktivity ve vyučování a rovněž doplňkové aktivity v podobě mimoškolních akcí směřují k naplňování cílů ŠVP. Obsahová náplň vyučovacích hodin vychází ze ŠVP. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí.

Žáci jsou systematicky s ohledem na věk vedeni k vlastní odpovědnosti za své učení a zodpovědnému plnění zadaných úkolů a k sebehodnocení. Učitelé dbají na srozumitelné seznámení žáků s cíli vyučovací hodiny a na úvodní motivaci, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. Používají různé formy a metody práce. V rámci vyučovacích hodin se snaží zohledňovat i individuálních předpoklady jednotlivých žáků, pozornost věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Větší míru pozornosti je ovšem třeba věnovat žákům nadaných, a to např. nabídkou úkolů, které by rozvíjeli jejich schopnosti a nadání. Rezervy jsou především na 2. stupni ve využívání motivačního shrnutí učiva v závěru vyučovacích hodin a efektivní zpětné vazby o dosažené míře poznání.

K výuce jsou využívány učebnice podle výběru metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí, další doplňují materiály z fondu učebnic školy, učební pomůcky a v omezené míře didaktická technika. Rezervy jsou ve využívání ICT, škola zatím nemá pokrytí internetem v celé budově.

Hodnocení výsledků je průběžné a systematické podle předem definovaných kritérií. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Školní řád. Výuka je na dobré úrovni, cíle ŠVP se daří naplňovat.

Ve školním roce 2024/2025 škola aktivně přistoupila k zavedení tandemové výuky, která představuje moderní přístup ke vzdělávání. Cílem této formy spolupráce dvou pedagogů ve výuce je nejen zvýšení efektivity vzdělávacího procesu, ale především zajištění individuálního přístupu k žákům a schopnost lépe reagovat na jejich specifické vzdělávací potřeby. Tento krok přímo podporuje naplňování výstupů školního vzdělávacího programu, zejména v oblasti rozvoje kompetencí a osobnostního růstu žáků.

V rámci výuky cizích jazyků dochází k dělení žáků do menších skupin, což umožňuje intenzivnější práci, větší prostor pro komunikaci a cílenou podporu jednotlivců. Škola rovněž rozšířila nabídku volitelných předmětů, které žákům umožňují profilaci dle jejich zájmů a talentu. Tímto způsobem škola podporuje rozvoj silných stránek žáků a jejich motivaci k učení.

K 31. 12. 2024 byly úspěšně ukončeny šablony JAK 1. Finanční prostředky z tohoto projektu byly využity nejen na nákup moderních pomůcek pro výuku, ale také na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato investice do profesního rozvoje učitelů přispívá k zkvalitnění výuky a k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Zkušenosti pedagogové působili jako uvádějící učitelé pro dva absolventy vysoké školy, čímž škola aktivně podporuje začínající učitele v jejich profesním růstu. Nové poznatky získalo také pět kolegů, kteří úspěšně absolvovali časově náročné vzdělávání a získali kvalifikaci provázejícího učitele. Tato aktivita nejen posiluje odborné zázemí školy, ale zároveň vytváří podmínky pro kvalitní mentoring a podporu nových pedagogů.

Všechny uvedené činnosti jsou součástí systematického úsilí školy o zkvalitnění vzdělávání a směřují k naplňování výstupů školního vzdělávacího programu, který klade důraz na individualizaci výuky, rozvoj kompetencí žáků a podporu profesního růstu pedagogů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2024/2025

5.1.1. Zameškané hodiny

	1. pololetí			2. pololetí		
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	23	812	35,304	23	833	36,217
I. B	24	1053	43,875	24	1122	46,750
II. A	25	1044	41,760	25	1144	45,760
II. B	24	1494	62,250	23	977	42,478
III. A	20	1067	53,350	21	857	40,810
III. B	21	875	41,667	21	962	45,810
IV. A	26+1	1287	49,500	26+1	1213	44,926
IV. B	25	1323	52,920	25	1625	65
V. A	21	1305	62,143	21	1415	67,381
V. B	24	1115	46,458	24	1705	71,042
	233+1	11375	48,820	234+1	11853	50,654
VI. A	23	1211	52,652	23	1534	66,696
VI. B	24	1572	65,500	24	1731	72,125
VII. A	26+1	1826+514*	67,630+19,037*	26+1	2181	83,885
VII. B	26	2052	78,923	26	2005+2*	77,115+0,077*
VIII. A	27	1753	64,926	27	1911	70,778
VIII. B	24	1317	54,875	24	1832	76,333
IX. A	25	2641+1*	105,640+0,040*	23	2978+1*	129,478+0,043*
IX. B	24	1722	71,750	24	2641	110,042
IX.C	25	2831	113,240	25	3372+6*	134,880+0,240*
	225+1	16925+515*	75,222+2,289*	222+1	20185+9*	90,923+0,041*
Celkem	458+2	28300+515*	61,790+1,124*	456+2	32038+9*	70,259+0,020*

* neomluvená absence

Komentář

Průměrná absence na žáka v 1. pololetí byla **61,790 hod./ž.** 514 zameškaných hodin je absence žáka VIII.A ze sociálně nepodnětného prostředí, který byl na útěku a byl hledán Policií

ČR. Ve druhém pololetí byl chlapec zadržen a z rozhodnutí soudu umístěn do instituce speciálního vzdělávání (přestup žáka do Základní školy při dětském domově).

Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka ve 2. pololetí byla **70,259 hod./ž.**

Na 2. stupni se vyskytla v průběhu roku neomluvená absence v rozsahu 10 hodin, která byla řešena se zákonnými zástupci a byla udělena výchovná opatření. 8 z 10 neomluvených hodin je absence žáků 9. ročníku.

Celkový trend ukazuje na zvyšující se absenci ve druhém pololetí. Nejvyšší absence se koncentruje ve vyšších ročnících. Ve druhém pololetí školního roku došlo k nárůstu průměrné absence o více než 8 hodin na žáka. Nárůst absence byl dán vysokou absencí žáků 9. ročníku. Třídou s nejvyšší absencí byla třída IX.C s průměrnou absencí na žáka 135,12 hod. (včetně neomluvené absence). Naopak třídou s nejnižší absencí byla I.A s průměrnou absencí na žáka 36,22 hod.

Vyšší absenci dlouhodobě vykazují žáci sportovci, především hokejisté, uvolňovaní z výuky na sportovní přípravu organizovanou HC Olomouc.

Do počtu zameškaných hodin v rámci 2. pololetí školního roku se rovněž promítá uvolnění dětí z výuky na základě žádosti zákonného zástupce z důvodu rodinných rekreací v závěru školního roku.

Nejnižší absence je tradičně u nejmladších žáků, kde je docházka více kontrolována a pravidelná.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	U	
Chování	457	-	-	-	-	1	-	1,000
Český jazyk a literatura	230	164	55	8	-	1	-	1,652
Člověk a jeho svět	203	25	5	-	-	-	-	1,150
Anglický jazyk	277	114	53	12	1	1	-	1,569
Německý jazyk	69	22	7	3	-	-	-	1,446
Ruský jazyk	7	9	5	3	-	-	-	2,167
Dějepis	132	76	13	3	-	1	-	1,496
Občanská výchova	165	7	-	-	-	-	-	1,041
Výchova ke zdraví	153	16	4	-	-	1	-	1,139
Zeměpis	134	67	18	5	-	1	-	1,527
Informatika	251	65	4	-	-	1	-	1,228
Čtenářská dílna	8	-	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	33	2	-	-	-	-	-	1,057
Seminář z D	20	-	-	-	-	-	-	1,000

Seminář z přírodovědných předmětů	46	-	-	-	-	-	-	1,000
Společenskovední seminář	45	-	-	-	-	-	-	1,000
Sportovní hry	90	3	-	-	-	-	2	1,032
Sportovní výchova	64	1	-	-	-	-	-	1,015
Matematika	245	120	64	20	8	1	-	1,744
Přírodopis	102	84	30	6	2	1	-	1,759
Fyzika	97	92	26	9	-	1	-	1,763
Chemie	25	58	26	14	2	-	-	2,280
Hudební výchova	456	1	-	-	-	1	-	1,002
Výtvarná výchova	457	-	-	-	-	1	-	1,000
Pracovní činnosti	232	1	-	-	-	-	-	1,004
Praktické činnosti	133	17	-	-	-	-	-	1,113
Tělesná výchova	450		5			1	2	1,011
Seminář z anglického jazyka	40	32	5	2	-	-	-	1,608
Kondiční cvičení	14	-	-	-	-	-	-	1,000

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	
Chování	456	-	-	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	219	169	64	3	-	1	-	1,673
Člověk a jeho svět	197	33	3	-	-	1	-	1,167
Anglický jazyk	281	114	41	19	-	1	-	1,556
Německý jazyk	58	26	12	4	-	-	-	1,620
Ruský jazyk	5	8	8	2	-	-	-	2,304
Dějepis	110	95	15	2	-	-	-	1,590
Občanská výchova	158	10	2	-	-	-	-	1,082
Výchova ke zdraví	145	22	3	1	-	-	-	1,181
Zeměpis	136	64	17	5	-	-	-	1,181
Informatika	242	62	14	1	-	-	-	1,292
Čtenářská dílna	8	-	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	32	3	-	-	-	-	-	1,086
Seminář z D	21	-	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z přírodovědných předmětů	45	1	-	-	-	-	-	1,022
Společenskovední seminář	45	-	-	-	-	-	-	1,000
Sportovní hry	90	1	-	-	-	-	2	1,045
Sportovní výchova	62	1						1,016
Matematika	240	116	70	28	1	1	-	1,756

Přírodopis	98	80	37	7	-	-	-	1,788
Fyzika	77	92	43	7	-	-	-	1,923
Chemie	34	47	25	17	-	-	-	2,203
Hudební výchova	453	3	-	-	-	-	-	1,007
Výtvarná výchova	456	-	-	-	-	-	-	1,000
Pracovní činnosti	234	-	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	144	6	-	-	-	-	-	1,040
Tělesná výchova	431	22	-	-	-	-	3	1,049
Seminář z anglického jazyka	50	25	3	2	-	-	-	1,463
Kondiční cvičení	13	-	-	-	-	-	1	1,000

S. . . .slovní hodocení

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	209	214
prospěl	24	20
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,113	1,125

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	128	122
prospěl	88	99
neprospěl	8	1
nehodnocen	1	0
Celkový průměrný prospěch	1,470	1,496

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	337	336
	prospěl	112	119
	neprospěl	8	1
	nehodnocen	1	0
Celkový průměrný prospěch		1,344	1,364

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že za 1. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 233 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 209 ž., prospělo 24 ž., neprospělo 0 ž., nikdo nebyl nehodnocen. Zmíněná skutečnost v procentech – PV 89,70 %, P 10,30 %, N 0,00 %, NH 0,42 %.

Na 2. stupni z celkového počtu 225 ž. prospělo s vyznamenáním 128 ž., prospělo 88 ž., neprospělo 8 ž., 1 žák byl nehodnocen. Uvedená skutečnost v procentech – PV 56,89 %, P 39,11 %, N 3,56 %, NH 0,44 %.

Celkově prospělo s vyznamenáním 337 žáků, tj. 73,58 % ž., prospělo 112, tj. 24,46 % ž., neprospělo 8 žáků, tj. 1,75 % ž., 1 ž. nebyl hodnocen, tj. 0,21 %.

Za 2. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 234 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 214 ž., prospělo 20 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – PV 91,45 %, P 8,55 %, N 0 %.

Na 2. stupni z celkového počtu 222 ž. prospělo s vyznamenáním 122 ž., prospělo 99 ž., neprospělo 1 ž. Uvedená skutečnost v procentech – PV 54,955 %, P 44,595 %, N 0,45 %.

Celkově prospělo s vyznamenáním 336 žáků, tj. 73,68 % ž., prospělo 119, tj. 26,10 % ž., neprospěl 1 ž., tj. 0,22 % ž.

1 žák 2. stupně, který ve 2. pololetí neprospěl z matematiky, postoupil do vyššího ročníku, protože již 1x ročník opakoval.

Výsledky ukazují relativně stabilní prospěch žáků napříč školním rokem. Počet žáků s vyznamenáním zůstal téměř stejný (337 → 336). Počet žáků, kteří „prospěli“, se mírně zvýšil (112 → 119). Počet neprospívajících žáků výrazně klesl (8 → 1). Žádný žák nebyl ve 2. pololetí nehodnocen, zatímco v 1. pololetí byl jeden.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2024/2025 (1. a 2. čtvrtletí)	
--	--

1. stupeň z chování	457
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2024/2025 (3. a 4. čtvrtletí)

1. stupeň z chování	456
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

5.2.4. Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2024/2025 (1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	2	1
Pochvala třídního učitele	0	71
Důtka třídního učitele	2	2
Pochvala ředitele školy	0	51
Důtka ředitele školy	0	0

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2024/2025 (3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	0	4
Pochvala třídního učitele	0	58
Důtka třídního učitele	5	9
Pochvala ředitele školy	0	94
Důtka ředitele školy	1	7

Výchovná opatření za školní rok 2024/2025

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	3	4
Pochvala třídního učitele	71	58
Důtka třídního učitele	4	14
Pochvala ředitele školy	51	94
Důtka ředitele školy	0	8

Komentář

V 1. i 2. pololetí nebyl žádný žák klasifikovaný snižezženým stupněm z chování.

V 1. pololetí bylo uděleno 129 výchovných opatření, z toho 71 pochval TU a 51 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 7 (3 NTU, 4 DTU, 0 DŘŠ).

V 2. pololetí bylo uděleno celkem 178 výchovných opatření, z toho 58 pochval TU a 94 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 26 (4 NTU, 14 DTU, 8 DŘŠ).

Pochvaly oceňují vzorné plnění školních povinností, vzorné chování, pomoc spolužákům i učitelům, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci školy.

Důvody k udělení opatření k posílení kázně byly: nevhodné vyjadřování, nevhodné chování o přestávkách, nevhodné chování vůči spolužákům, neomluvená absence (první selhání), použití návykové látky ve škole (vapo), používání mobilního telefonu ve vyučování, za vyrušování ve vyučování a nedbalé plnění školních povinností.

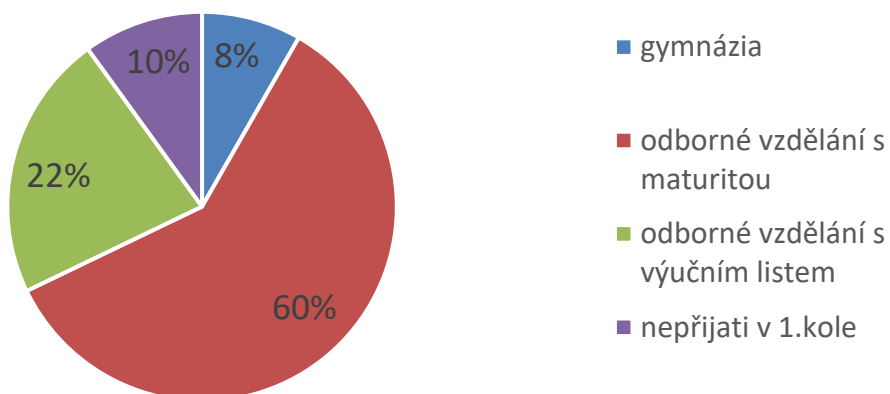
5.3. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026)

Vyhodnocení přijímacího řízení po 1. kole

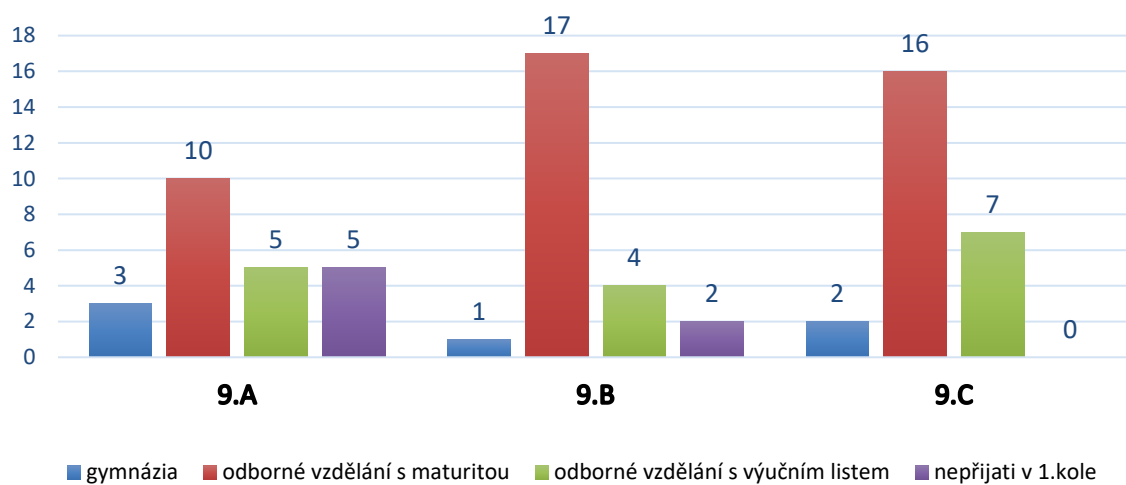
Přihlášky žáků 9.tříd na SŠ

SŠ	Celkem	%	9.A	9.B	9.C
gymnázia	6	8%	3	1	2
odborné vzdělání s maturitou	43	60%	10	17	16
odborné vzdělání s výučním listem	16	22%	5	4	7
nepřijati v 1.kole	7	10%	5	2	0
celkem	72	100%	23	24	25

Podíl žáků přijatých do jednotlivých druhů SŠ



Počet přijatých žáků v jednotlivých třídách po 1. kole PŘ



Skupina oborů	Celkem	Maturitní obory, obory s výučním listem
Strojírenství, stroj. výroba	10	strojírenství (5), mechanik opravář motorových vozidel (4), obráběč kovů
Zdravotnictví	10	asistent zubního technika, praktická sestra (8), ošetřovatel
Obecně odborná příprava (lycea)	6	kombinované lyceum, ekonomické lyceum (5)
Obecná příprava (gymnázia)	6	gymnázium
Obchod	5	obchodník, aranžér (2), operátor skladování, prodavač
Polygrafie	4	reprodukční grafik pro média (3), obalová technika
Stavebnictví	4	stavebnictví, instalatér (2), tesař
Elektrotechnika, telekom., výp. technika	3	elektrotechnika, mechanik elektrotechnik (2)
Osobní a provozní služby	3	masér sportovní a rekondiční, kadeřník (2)
Doprava a spoje	2	logistické a finanční služby, provoz a ekonomika dopravy
Gastronomie, hotelnictví, turismus	2	cestovní ruch
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	bezpečnostně právní činnost, veřejnosprávní činnost
Umění a užité umění	2	grafický design, modelářství a návrhářství oděvů
Ekologie a živ. prostředí	1	ekologie a životní prostředí
Informatické obory	1	informační technologie
Technická chemie	1	aplikovaná chemie
Zemědělství	1	agropodnikání
Ekonomika a administrativa	1	obchodní akademie
Speciální a interdisciplinární obory	1	malíř a lakýrník
Celkem	65	

Pozn. Sedm žáků, kteří se nedostali na SŠ v 1. kole přijímacího řízení, podávalo přihlášky do 2. a 3 žáci do 3.kola PŘ.

Přihlášky žáků na víceletá gymnázia

Třída	Celkový počet žáků, kteří se účastnili přijímacího řízení	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
V. A	5	4	1
V. B	10	4	6
VII. A	2	2	0
VII. B	3	1	2

5. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	15
Přijetí žáci	8
Úspěšnost v procentech	53,3%

7. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	5
Přijetí žáci	3
Úspěšnost v procentech	60,0%

9. ROČNÍK – STŘEDNÍ ŠKOLY		
Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením 72 žáků s následujícím umístěním		
Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
gymnázia	6	8,3%
odborné vzdělání s maturitou	48	66,7%
odborné vzdělání s výučním listem	16	22,2%
Umístěno celkem	70	90,28%
Neumístěno	2	2,8%

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 11 ze 20 přihlášených žáků, úspěšnost 55,0%. Z 5. ročníku se hlásilo na víceletá gymnázia 15 žáků, přijato bylo 8 žáků. Úspěšnost byla 53,3%.

Ze 7. ročníku se na víceleté gymnázium hlásilo 5 žáků, přijati byli 3 žáci, úspěšnost 60,0%.

V devátém ročníku bylo umístěno po 1. kole umístěno 90,28% žáků (70 žáků). Z celkového počtu žáků přijatých po 1. kole bylo 8,33% žáků přijato na gymnázium. V součtu bylo 59,72% žáků přijato do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou a 22,23% žáků do oborů vzdělávání s výučním listem.

Ze 7 nepřijatých žáků v 1. kole byli 2 žáci umístěni v kole druhém a 3 v kole třetím. Škola nemá informaci o oborech umístění.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 škola nebyla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ.

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byl aplikován individuální přístup celkem u **85 žáků**, ke kterým bylo přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho u 18 žáků bylo aplikováno PO1, u 60 žáků PO2 a u 7 žáků PO3. Pro závažnost obtíží byli **2 žáci** naší školy **vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu**, a to 1 žák na 1. stupni a 1 žák na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Asistent pedagoga jako pedagogický pracovník, jehož prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami byl přiznán **4 žákům, a to ve třídách IV. B** (u dvou žáků byl sdílený), **V. B a VII. A.**

8 učitelů poskytovalo **pedagogickou intervenci 14 žákům, 9 žákům z 1. stupně a pěti žákům z 2. stupně.** (5 učitelů žákům 1. stupně, 3 učitelé žákům 2. stupně).

7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Základním principem ŠPP a obecně preventivní strategie na naší škole je **osvojování si kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nuditeli - smysluplné využívání volného času.**

6.1. Organizační, právní a metodická opatření:

Škol. zákon, Vyhláška MŠMT ČR 72/2005, Školní řád.

Základní metodický materiál: **Školní preventivní program ZŠ Olomouc tř. Spojenců 8,**

Metodické pokyny a doporučení

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování
- Metodické doporučení pro práci s IVYP
- Metodický pokyn k prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany
- Metodický pokyn k výchově proti projevům proti rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školách
- Metodický pokyn ke spolupráci škol s policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech páchané

6.2. Cílové skupiny ŠPP

Do ŠPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a pedagogičtí pracovníci školy.

6.3. Organizace a systém školní poradenské péče jako součást ŠPP

- PPP OK
- vedení školy: Mgr. Miluše Zatloukalová, Mgr. Miroslav Navrátil, Mgr. Kateřina Ludvíková
- metodik prevence školy: Mgr. Ladislav Hrabák
- výchovný poradce: Mgr. Yvona Reimerová
- školní psycholožka: Mgr. Klára Dušková
- koordinátor preventivních aktivit: Mgr. Petra Novotná

V rámci prevence před rizikovým chováním a k posílení vztahů mezi žáky byly ve školním roce 2024/2025 realizovány programy sportovního i výchovného charakteru. Konkrétně viz tabulka níže. V tomto roce se také pravidelně setkával preventivní tým školy, kde se diskutovaly aktuální problémy týkající se rizikového chování žáků a zároveň vznikaly nové nápady pro posílení vztahů mezi žáky a třídními kolektivy. Preventivní program se také uskutečňoval v jednotlivých třídách v rámci třídnických hodin a v hodinách výchovného charakteru (občanská výchova, výchova ke zdraví).

Název programu	Zajišťující organizace	Cena	třídy	Termín	Hrazeno
3.třída					
Respektování	ZaPS	3 500 Kč	3.A, 3.B	19.11.	MAP
Eliška aneb emoce neschováš	Sdružení D	4 700 Kč	3.A, 3.B	15.11,22.11.	MAP
4.třída					
Respektování	ZaPS	3 500 Kč	4.A, 4.B	19.11	MAP
Kyberšikana a sociální sítě	ZaPS	3 500 Kč	4.A, 4.B	12.12	MAP
5.třída					
Kyberšikana a sociální sítě	ZaPS	3 500 Kč	5.A, 5.B	12.12.	MAP
Věř si!	ZaPS	3 500 Kč	5.A, 5.B	20.11.	MAP
6.třída					
Adaptační pobyt	Metodik prevence, školní psycholožka	1 300 Kč / na žáka	6.A, 6.B	Září	UHRAZENO
Kyberšikana a sociální sítě	ZaPS	3 500 Kč	6.A, 6.B	12.12.	MAP
7.třída					
Neboj se promluvit	Sdružení D	11 450 Kč	7.A, 7.B	7.1. 15.1.	SPŠ

Alkohol je droga	p. Harazin	70 Kč / na žáka 3 360 kč	7.A 7.B 24 ŽÁKŮ	22.10.	MAP
8. třída					
Petrín příběh	Sdružení D	8 750 Kč	8.A 8.B	14.1. 16.1.	SPŠ
Svět dezinformací a fake news	e-DUHA	100 Kč / na žáka 4 600 Kč	8.A 8.B	1.11.	UHRAZENO
9. třída					
Základy práva a jeho aplikace v praxi	Kafková	70 Kč / na žáka	9.A 9.B 9.C	5.11.	MAP
V poho být	LAJFR	13 000 Kč	9.A, 9.B, 9.C	17.12.	MAP

6.4. Výskyt rizikového chování ve školním roce 2024/2025

rizikové chování	počet řešených případů ve školním roce 2024/2025
drogová závislost, distribuce opl	0
alkohol	1
kouření (tabák, e-cigarety...)	6
kriminalita (drobné krádeže...)	2
virtuální drogy (počítač, internet, mobil, televize)	0
patologické hráčství (gambling)	0
neomluvená absence – záškoláctví (počet žáků)	4
nevhodné chování ke spolužákům, slovní nebo fyzické napadání, projevy šikany a kyberšikany	8
násilné chování	0
vandalismus (ničení školního majetku)	2
rasismus, xenofobie	0
výchovná komise	1
vysoká absence a zařazení žáka do režimu absencí podléhajících kontrole	4

Komentář

Ve školním roce 2024/25 jsme řešili hlavně nevhodné chování ke spolužákům, slovní nebo fyzické napadání, projevy šikany a kybersikany. Dále zde byl také nárůst užívání tabákových výrobků – vapo, a to především mezi žáky 8. a 9. ročníků.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1. Výchozí stav

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni s výjimkou koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacího programu - prevence sociálně patologických jevů - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	2 J. Fleško L. Valáriková

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Vedoucí pracovníci školy		

Právo	M. Zatloukalová	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – praktické vysvětlení
Didaktika, pedagogika, psychologie	L. Valáriková	Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí – a co dělat místo toho
	K. Ludvíková M. Navrátil	Tandemová výuka – nový prvek ve výuce
	A. Dočkal J. Grézlová J. Klevetová K. Spíchalová	Bolesti zad jako reakce na stres v pracovním nebo osobním životě Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření, relaxační techniky nejen pro učitele
	J. Klevetová	Jak na ...sebereflexi a sebehodnocení žáka 1. stupeň ZŠ
	D. Krylová	Jak na projektové dny ve škole
	I. Kubíčková	Neklidné dítě (ADHD)
	S. Smékalová	Práce s dechem jako klíč pro uvolnění těla a mysli
	M. Zatloukalová	Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření
	Š. Pundy	Tandemová výuka
	P. Vyvlečková	Psychowellnes pro učitele a vychovatele
	K. Dušková	Zvyšování odolnosti a práce se stresem
	M. Navrátil	Základy krizové intervence II
RVP	M. Zatloukalová	Formativní hodnocení a role učitele
		Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
		Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ
		Individualizace výuky, modifikace učení
		Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP pro ZV

	M. Zatloukalová K. Ludvíková K. Ludvíková Š. Pundy I. Motýl	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v nové RVP Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ) Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP? Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni v novém RVP Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní – jak ji chápat a rozvíjet v ZŠ Jak učit češtinu podle nového RVP? Wellbeing ve škole podle návrhů revidovaného RVP ZV
Informační a komunikační technologie		
Sociálně patologické jevy	J. Grézlová P. Novotná D. Šulcová J. Grézlová A. Dočkal J. Klevetová M. Navrátil K. Ludvíková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Klidná třída, spokojení žáci. Úvod do socioemočního učení. Jak narituály spokojené třídy 2 Selektivní prevence – řízení vztahů ve třídním kolektivu - techniky

	M. Zatloukalová	
EVVO	L. Valáriková	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení imidž školy, klimatická změna a možnost implementace do vzdělávání
Výchovné poradenství		
Školní družina	J. Málek Taševská	Družení 2025, Moderní přístup v zájmovém vzdělávání
		Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti
	J. Málek Taševská K. Ludvíková	Školní družina a externí kroužky – přínosy a rizika
	A. Kyntlová	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi
	N. Simonová	Zážitkové hry pro děti v přírodě
	L. Lukačová	Tvořivá práce s pohádkovou knihou
Předměty 1. stupně	K. Ludvíková	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP
Český jazyk	D. Trajčková	Hodiny češtiny (mluvnice) nemusí být nuda
	P. Novotná	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti
Cizí jazyk	P. Vyvlečková	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře
	D. Šulcová	Learning through play, Getting students speaking
	M. Zdráhalová	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
	V. Zdražilová	Pronunciation in the classroom
	L. Valáriková	Jak přitáhnout děti k angličtině
Matematika	L. Hrabák A. Dočkal B. Pažická	Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti
Chemie		
Fyzika		

Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Informatika		
Občanská výchova		
Výchova ke zdraví	P. Novotná	Poruchy příjmu potravy
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti	D. Smékalová	Materiálová střediska – závěrečný workshop na Pevnosti poznání
Tělesná výchova	J. Blaha	Podpora pohybové aktivity a rozvoje pohybové gramotnosti adolescentů ve školním prostředí s využitím e/m-health intervence
Různé	D. Smékalová	Všemi smysly!
	L. Tomková	Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci
	K. Ludvíková	Inspirativní prezentování Jak předat myšlenku a nadchnout pro ni druhé?
	B. Doubravová V. Havlová	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
	D. Šulcová	Komunikace se složitější druhou stranou

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Inovativní vzdělání
Vánoční prázdniny	6	Samostudium v oblastech uvedených v Plánu dalšího vzdělávání pedagogického pracovníka a směrnice Minimální standard bezpečnosti
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) – struktura dokumentu
Jarní prázdniny	4	Revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) – klíčové kompetence a základní gramotnosti
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to **v především oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP**, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Ve školním roce 2 kolegové zahájili studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, § 9 **Studium k výkonu specializovaných činností, konkrétně Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií** (zakončeno v červnu 2025) a **Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy** (s termínem zakončení v prosinci 2025).

5 kolegů (3 z 1. stupně a 2 z 2. stupně) absolvovalo **Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele** v rámci pokusného ověřování **Systému podpory provázejících učitelů**.

V rámci naplňování Plánu DVPP (školení pro sborovnu) se učitelé 1. a 2. stupně zúčastnili vzdělávací akce „**Komunikace napříč generacemi – 2. část**“ pod vedením lektorky **Mgr. Blaženy Mačákové**. Realizace této vzdělávací akce byla hrazena z finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Šablon JAK 1 (Operační program Jan Amos Komenský Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I). Ve spolupráci s CEV Lipka byl rovněž jako DVPP (školení pro sborovnu) realizován seminář na téma „**Formativní hodnocení**“ s lektorkou **Mgr. Jitkou Šidlákovou**.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

Akce lze dle formy a obsahové náplně rozdělit do následujících kategorií:

- akce kulturního charakteru
- akce poznávacího a badatelského charakteru
- preventivní programy
- sportovní akce a soutěže

- vědomostní soutěže
- ostatní soutěže
- tematické akce
- exkurze, výjezdy do přírody
- akce na podporu environmentální výchovy a vzdělávání
- akce k volbě povolání
- ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

8.1. Výchovně vzdělávacích pořady, prezentace, výstavy, besedy exkurze, projektové dny,

Září

- **Adaptační pobyt**, turistická základna Rajnochovice – pro žáky **VI.A**
- **Adaptační pobyt**, turistická základna Rajnochovice – pro žáky **VI.B**
- **Ukázková hodina florbalu**, tělocvična školy – pro žáky **I.A, I.B**
- **Ukázková hodina florbalu**, tělocvična školy – pro žáky **II.A, II.B**
- **Třídní schůzky** (pro třídy, kde došlo k výměně TU) – pro třídy **II.B, III.A, IV.A, VI.A, VI.B, VIII.B**
- **Knihovna**, Knihovna města Olomouce, Nám. Republiky – pro žáky **II.A**
- **Mezi poli**, farma Chválkovice – pro žáky **III.A**
- **Neviditelná ruka trhu**, ve škole, uč. č. 46 – výukový program pro žáky **IX.A**
- **Beseda s Městskou policií**, ve škole – pro žáky **I.A, I.B, III.A**

Říjen

- **Beseda s Městskou policií**, ve škole – pro žáky **2.-5. roč.**
- **Třídní schůzky** – pro žáky **I.A, I.B**
- **Filmová hudba**, Moravská filharmonie Olomouc – výchovný koncert pro žáky **VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, IX.C**
- **Planeta Země 3000**, Kino Metropol – pro žáky **VI.A, VI.B, VII.A, VII.**
- **Dopravní výchova**, Centrum Semafor – program pro žáky **IV.A**
- **Dům plný příběhů**, Arcibiskupský palác – pro žáky **V.A**
- **Tolkien**, KMOl Jungmannova ul. – pro žáky **VII.A, VII.B**
- **Sběr papíru**, školní hřiště
- **Dopravní výchova s krejčíkem Honzou**, Kino Metropol – pro žáky **I.A, I.B, II.A, II.B**
- **Volba SŠ – prezentace studijních oborů OA Olomouc**, tělocvična školy – pro žáky **IX.A,B,C**
- **Přírodovědný Klokán**, ve škole – pro žáky **8. a 9. ročníku**
- **Ranní ReStart Live Show Český rozhlas**, Pevnost poznání – pro žáky **III.A, III.B**
- **Neviditelná ruka trhu**, ve škole, uč. č. 46 – výukový program pro žáky **IX.B**
- **Labutí jezero**, MD Olomouc – baletní představení – **výběr žáků 9. ročníku**
- **Miniházená**, DHK Zora Olomouc – pro žáky **IV.B**
- **Pythagoriáda školní kolo**, uč. č. 44, 45 – výběr žáků **6.-9.roč.**
- **Házená (ukázková hodina)**, tělocvična školy – pro žáky **I.A, I.B, II.A, II.B**

- **Alkohol je droga, ve škole** – pořad pro žáky **VII.A, VII.B**
- **Olomouc – moje město**, Vlastivědné muzeum Olomouc – pořad pro žáky **V.A**
- **Přežití v přírodě**, Čechovy sady – projektový den, pro žáky **2. st.**
- **Mediální gramotnost**, uč. č. 39 – žáci **2. st.**
- **USA WEST**, uč. č. 47 – beseda pro žáky **2. st. v angličtině**
- **Záchranářský školní den, škola + školní hřiště** – program pro žáky **IV.A, IV.B**
- **Board Games In Library**, VKOL - Červený kostel – pro žáky **9. ročníku**
- **Halloween session**, Megabooks – pro žáky **IV.B, V.A**

Listopad

- **Co dělají pocity?**, KMOL, nám. Republiky – pro žáky **III.B**
- **Svět dezinformací a fake news**, ve škole – pro žáky **VIII.A, VIII.B**
- **Halloweenské odpoledne ŠD**, tělocvična školy – pro účastníky **ŠD**
- **Bobřík informatiky**, v hodinách informatiky – pro žáky **4.-9. ročníku**
- **Základy aplikace práva a jeho aplikace v praxi**, ve škole – pro žáky **9. ročníku**
- **Nejznámější trosečník**, KMOL Jungmannova ulice, beseda – pro žáky **VI.B**
- **Bruslení**, kluziště u Tržnice – pro žáky **III.B, IV.A**
- **Turnaj FAČR 10+1**, HFK Olomouc – výběr žáků **8. a 9. ročníku**
- **Board Games In Library**, VKOL - Červený kostel – pro žáky **VIII.B**
- **Polytechnika pro 1. stupeň**, ZŠ Olomouc Tererovo náměstí 1 – program pro žáky **III.A, III.B**
- **Turnaj FAČR 10+1 (krajské finále)**, HFK Olomouc – výběr žáků **8. a 9. ročníku**
- **Eliška aneb emoce neschováš**, Sdružení D – pro žáky **III.A, III.B**
- **Respektování jiných a jejich názorů, preventivní program** – pro žáky **3. -4. ročníku**
- **Věř si – preventivní program**, ve škole – pro žáky **5. ročníku**
- **Scholaris**, SŠ polytechnická – pro žáky **9. ročníku**
- **Den finanční gramotnosti**, Moravská SŠ – pro žáky **8. ročníku**
- **Smetana 200 – výchovný koncert**, MFO – Reduta – žáci **IV.A, IV.B, V.A, V.B**
- **Vánoční focení**, tělocvična školy – pro žáky **1. stupně**
- **Barokní perly Moravy**, Omega centrum – pro žáky **III.A**

Prosinec

- **Bruslení**, kluziště u Tržnice – pro žáky **III.B, IV.A, IV.B**
- **Memento**, KMOL Jungmannova – pro žáky **VIII.A**
- **Mikulášování**, Dům U Parku – pro žáky **I.A, I.B**
- **Přijímací řízení na SŠ**, učebna č. 44 – pro rodiče žáků **9. ročníku**
- **Den otevřených dveří** – adventní dílny 1. st., prezentace 2. st., jarmark ŠD
- **Mikuláš pro žáky 1. stupně**
- **Board Games in Library**, VKOL – pro žáky **VIII.A**
- **Neviditelná ruka trhu**, ve škole – program pro žáky **IX.C**
- **Florbalový zápas (výchova k fair play a kultivovanému fandovství)**, Čajkaréna – žáci **II.A, III.A**
- **Lidé od vedle**, Vlastivědné muzeum Ol. – program pro žáky **IV.A**
- **Fyzika v komiksu**, Pevnost poznání – program pro žáky **VII.A, VII.B**
- **Den finanční gramotnosti**, Moravská SŠ – pro žáky **9. ročníku**

- **Kyberšikana a sociální sítě, ve škole – program pro žáky 4. - 6. ročníku**
- **Vánoční besídka, Domov seniorů Pohoda Chvátkovice – pěvecký kroužek, vybraní žáci 1. st.**

Leden

- **Petrin příběh, Sdružení D – program pro žáky VIII.B**
- **Únikovka v knihovně, KMOI – program pro žáky V.A**
- **Neboj se promluvit, Sdružení D – program pro žáky VII.A**
- **Ela!, Moravské divadlo – program pro žáky IX.A, B, C**
- **Bob a Bobek ve filmu, kino Metropol – pro vybrané děti ŠD (filmové představení, odměna za účast na akci „Zdobení vánočního stromčku“)**
- **Petrin příběh, Sdružení D – program pro žáky VIII.A**
- **Soutěž v AJ, ve škole – vybraní žáci 6. – 9. r.**
- **Kameny zmizelých, KMOI Jungmannova ulice – pro žáky VII.A,B (Společenskovední seminář)**
- **Hledáme nejlepšího chemika ČR – praktická část, SŠ logistiky a chemie – 2 žáci 9. roč.**
- **Nejslavnější trosečník, KMOI Jungmannova ul. – program pro žáky VI.A**
- **Vesmír a Sluneční soustava, Základy optiky, Hvězdárna Prostějov – program pro žáky VII.A, VII.B**
- **Geologie – projektový den, PdF UP, Vlastivědné muzeum – program pro žáky V.A, V.B**
- **Přijímačky nanečisto, uč. č. 38 a, 45, 46, 47 – pro žáky 9. ročníku**

Únor

- **Memento, KMOI Jungmannova ul. – program pro žáky VIII.B**
- **Stavíme město v Galaxii Alfa – projektový den, ve škole, uč. č. 45,46 – program pro žáky VI.A**
- **Nejslavnější trosečník, KMOI Jungmannova ul. – program pro žáky VI.B**
- **Vítání občánků, Obřadní síň radnice - žáci 2. r.**
- **Wellbeing den – 1. vyučovací hodina program s tématem wellbeing – pro žáky 1.-5. roč.**
- **Chemie je zábava, SŠ logistiky a chemie. – program pro žáky IX.B**
- **Stavíme město v Galaxii Alfa – projektový den, ve škole, uč. č. 45,46 – program pro žáky VI.B**
- **Den čokolády, ve škole – program pro žáky III.B**
- **Prezentace Střední policejní školy Holešov, ve škole – pro žáky VIII.A, VIII.B**
- **Matematická soutěž Pangea, ve škole – pro žáky 4.-5. ročníku**
- **Klaunovo hudební vzdělávání, MFO - Reduta – pro žáky I.A, I.B**
- **Rytmus a tempo v hudbě i životě vzdělávání, MFO - Reduta – pro žáky II.A, II.B**
- **Matematická soutěž Pangea, ve škole**
- **Melodie a příběhy v písních, MFO - Reduta – pro žáky III.A, III.B**
- **Narozeninové setkání žáků V.A, uč. č. 33 - pro žáky V.A**
- **Dopravní výchova, Centrum Semafor – program pro žáky IV.B**
- **LVK pro žáky 7. roč., hotel Petrovy kmeny, lyžařský areál Praděd**
- **Barevná chemie, SŠ logistiky a chemie. – program pro žáky IX.C**
- **Pojď hrát pinčest, sportovní centrum Omega, - program pro žáky II.A, II.B**
- **Zeměpisná olympiáda (OK), DDM Olomouc – vybraní žáci 6. – 9.ročníku**

Březen

- **Karneval pro děti, tělocvična**
- **Prohlídka školy pro budoucí prvňáky a jejich rodiče**
- **Záchranářský den, Aquapark – pro žáky V.A, V.B, VII.A, VII.B**
- **Turnaj v miniházené, DHK Zora Olomouc – žáci IV.A**
- **Florbalový turnaj, Čajkaréna Olomouc – pro žáky 1.-3. ročníku**
- **Netradiční hudební nástroje (výchovné koncerty), uč. č. 47 – pro žáky 6.-9. ročníku**
- **Matematický klokan, v hodinách M - žáci 2.-5.tříd**
- **Prohlídka s kočičkou Olou, Horní náměstí, Olomouc – pro žáky V.A**
- **Anna Franková, KMOI Jungmannova ul. – čtenářská beseda pro žáky IX.C**
- **Den čokolády, ve škole – pro žáky III.A**
- **Noc s Andersenem – pro žáky 3. a 4. roč.**
- **Noc deskových her – pro žáky 2. st.**

Duben

- **Žízalí pomocníci, SEV Sluňákov, Horka nad Moravou – pro žáky I.A**
- **Jak voní Velikonoce? – VLMO – program pro žáky II.B**
- **Záchranářský den, Aquapark – pro žáky VII.A**
- **Zápis dětí k povinné školní docházce, uč. v 1. patře**
- **Odpadová show, kino Metropol – pro žáky I.A, I.B**
- **Případ nejen pro velikonočního zajíčka, Vlastivědné muzeum Olomouc – program pro žáky III.A, B**
- **Zdobení velikonoční větvičky - žáci III.A a III.B**
- **Výchovný koncert, ZUŠ - koncertní sál, Na Vozovce – program pro žáky II.A, II.B, IV.B**
- **Hrdelní právo, KMOI Jungmannova – program pro žáky 7. r. (Společenskovední seminář)**
- **Barevná chemie, SŠ Logistiky a chemie Olomouc – pro žáky IX.A**
- **Prohlídka s kočičkou Olou, město Olomouc – pro žáky II.A**
- **Den Země – Pustevny, Stezka Valaška – pro žáky 1. st.**
- **Volejbal, Gymnázium Olomouc – Hejčín, vybrané žákyně IX.B, VIII.A,B, VII.A,B**
- **Narozeninové setkání žáků, uč. č. 33 – pro žáky V.A**
- **English Star, učebna 46, 47 – žáci 2.-9. ročníku**
- **Vídeň – poznávací zájezd pro žáky 8.-9. ročníku**
- **Preventivní program ve třídě V.B, uč. č. 25 – žáci V.B**

Květen

- **DEN BEZ MOBILŮ**
- **Prohlídka s kočičkou Olou, centrum města Olomouce – pro žáky II.B**
- **Street fotbal, Šantovka – výběr žáků 7. – 9. ročníku**
- **Nejzen zelená chemie, SŠLCH Olomouc – program pro žáky VIII.B**
- **Tanečně výchovné vystoupení, Metropol – program pro žáky V.B**
- **Den Země, park – program pro žáky 2. stupně**
- **Turnaj v miniházené, DHK Zora Olomouc – pro žáky V.B**
- **Tematický pobyt v přírodě, Bílá Holubice - pro žáky IV.A, IV.B**

- Školní výlet, Božeňov – pro žáky IX.A, VIII.A
- Nejen zelená chemie, SŠLCH Olomouc – pro žáky VIII.A
- Festival škol, MFO - Reduta – vybraní žáci III.B
- Kulturní vystoupení, Domov seniorů Pohoda – žáci II.A + pěvecký sbor
- Školní výlet třídy V.A, Mladeč – Bílá Lhota – pro žáky V.A
- Dětská konference, MFO - Reduta – vybraní žáci III.B
- Školní výlet třídy VII.A, VII.B, Svět techniky Ostrava, Jump park – pro žáky VII.A, VII.B
- Mimoškolní akce třídy VI.A, okolí Olomouce – pro žáky VI.A (dle počasí)
- Setkání s žáky partnerské školy v rámci projektu Globe, Luhačovice – žáci VII.B zapojení do projektu Globe
- Mimoškolní akce třídy VI.B, okolí Olomouce – pro žáky VI.B
- Dopravní výchova, Centrum Semafor – program pro žáky IV.B

Červen

- Tematický pobyt v přírodě, Severomoravská chata, Malá Morava - pro žáky II.A, II.B
- Školní výlet, Loučná - pro žáky VIII.B
- Dopravní výchova, Centrum Semafor – pro žáky IV.B
- Mimoškolní akce, kemp Morava Olomouc – pro žáky I.A, I.B
- Tarzan – král džungle, MDOl – pro žáky VII.A, VII.B
- Preventivní program, škola - uč. č. 26 – pro žáky VIII.A
- AJ – workshop pro žáky s rodilým mluvčím – pro žáky VI.A,B, V.A,B
- Škola za školou, Olomouc a okolí – pro žáky III.A, III.B
- Školní výlet tříd IX.B a IX.C, Božeňov – pro žáky IX.B, IX.C
- Dentální prevence, ve škole – pro žáky I.A, B
- Náhradní hodina plavání pro žáky 2. ročníku
- Preventivní program, uč. č. 47 – pro žáky VI.B
- Konzultace k prospěchu a chování, uč. č. 28 – pro rodiče žáků III.B
- Veolia Streetball, Horní náměstí Olomouc – výběr žáků 8. a 9. ročníku
- Náhradní hodiny plavání pro žáky 2. ročníku
- AJ – workshop pro žáky s rodilým mluvčím, ve škole – pro žáky IV.A,B
- Moravia sport expo 2025, Výstaviště Flora Olomouc – pro žáky I.A, II.A, II.B, IV.A, IV.B, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, IX.C
- Den dětí 1. st. (koncert), hřiště školy – program pro žáky 1. stupně
- Zastupitelstvo dětí a mládeže, MmOl (Namiro), vybraní žáci školního parlamentu
- Sportovní den 1. st., park, hřiště, tělocvična – pro žáky 1. st.
- Výlet vítězných tříd Bodovací soutěže tříd + školního parlamentu, Vida Brno
- Přírodovědný jarmark, PřF UP, tř. 17. listopadu – žáci 2. stupně
- Sportovní den pro žáky 2. st., hřiště, park
- Farmářské dny, SŠ zemědělská a zahradnická – pro žáky I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, IV.A, IV.B, V.B
- Beseda o životě lidí se zrakovým handicapem, Tyflocentrum Olomouc – pro žáky V.A
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku, tělocvična + školní hřiště

Přehled činností školní družiny

Září 2024

Na začátku školního roku byly zahájeny celoroční družinové hry, které probíhaly napříč všemi odděleními. Jednotlivé družiny se pustily do svých celoročních témat – Fialová a Modrá družina objevovaly „Svět zvířat“, Žlutá a Červená pracovaly na projektu „Bylo, nebylo“, Zelená se vydala na „Cestu kolem světa“ a Oranžová družina se zaměřila na „Zvířata světa“. V září jsme také uspořádali akci **Škola není bludiště** a děti se zapojily do výtvarné soutěže **Happy Snack** na téma *S kamarády nás svět baví*.

Říjen 2024

Podzim byl připomenut projektovým dnem **Jablkobraní**. V rámci akcí družiny proběhla aktivita **Kdo hledá, najde** a děti se setkaly se známým ilustrátorem Adolfem Dudkem při akci **Pohádkové kreslení**. V říjnu proběhla sbírka plyšových hraček pro projekt **Plyšáci pro děti**, která pokračovala až do začátku listopadu.

Listopad 2024

Děti si vyzkoušely sportovní dovednosti v projektovém dni **Najdi svůj sport**. Nechybělo ani tradiční **Halloweenské odpoledne** v tělocvičně. Z doprovodných akcí vybíráme **Sférické kino** v tělocvičně, tradiční výtvarnou soutěž *Pojmenuj stromeček na náměstí* a kreativní dílnu v **Svíčkárně Soyca** pro žáky 1. a 2. ročníku.

Prosinec 2024

V předvánočním čase proběhla prezentace ŠD v rámci Dne otevřených dveří. Družina se zapojila do **vánočního jarmarku** a ozdobila vánoční stromeček na Šemberově ulici. Pro starší žáky pokračovala spolupráce se **Svíčkárnou Soyca**. Děti se rovněž zúčastnily výtvarné soutěže **SEVT** vymodeluj Sevtíka a Sevtičku.

Leden 2025

Nový rok byl zahájen projektovým dnem **Jídlo je umění**, který děti provedl světem chutí a výtvarného zpracování potravin. Proběhlo také sportovní odpoledne v tělocvičně, zábavné programy **Legohraní**.

Únor 2025

Hlavní akcí měsíce byl projektový den **Den povolání**, do kterého se zapojili i rodiče. V rámci kampaně **Tulipánový měsíc** na podporu pacientů Amélie děti malovaly obrázky. Umělecký program doplnila výtvarná dílna s **malířem L. Dostálem** na téma „Záchranáři“.

Březen 2025

První jarní měsíc věnovala ŠD pohybu v přírodě formou projektového dne **Přírodní běhací bojovka**. Pokračovala prezentace povolání rodičů Den povolání a děti si užily odpolední akci **Sovičky**. Výtvarná soutěž „**Bezpečně u dopravní nehody**“ rozvíjela u žáků povědomí o dopravní bezpečnosti a ocenění pro naše dvě soutěžící bylo příjemným překvapením.

Duben 2025

Ekologicky zaměřený projektový den **Zachraň svoji planetu** doplnila tradiční velikonoční akce – **Velikonoční šifra** a **Vítání jara s jarmarkem**. Nechyběly také veselé **Čarodějnice**.

Doprovodný program obohatila beseda o hadech a štírech, zdobení velikonoční vrby a **Vesmírná expedice za Sluncem** byla přímo raketová.

Květen 2025

Žáci se zúčastnili projektového dne **První pomoc – hravě zvládneš** a besedy **Tajemství včelího úlu** ve spolupráci s p. učitelkou z druhého stupně. Mezi oblíbené sportovní aktivity patřila soutěž ve vybíjené mezi družinami jiných škol (letos to byla naše školní družina, ZŠ Stupkova, ZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Svatoplukova) a tradiční program **Koloběžky s Centrem pohybu Olomouc**. Kulturní zážitek přineslo i taneční vystoupení v kině Metropol a sportovní nadšení vyvrcholilo na **Festivalu školní ligy** v miniházené.

Červen 2025

Závěr školního roku patřil sportu a společnému setkávání. Uskutečnil se **fotbalový turnaj družin** i tradiční **zahradní slavnost pro rodiče i děti**.

8.2. Spolupráce s jinými subjekty

1. Spolupráce se PdF UP, PřF UP a FTK UP

V rámci spolupráce s uvedenými fakultami **se podílíme na profesní přípravě budoucích učitelů** (náslechové, asistentské, průběžné praxe). **Jsme fakultní základní školou PdF UP.**

2. Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8 nám umožňuje

- pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;
- rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
- vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ (dataprojektory, knihy,);
- **Společenský večer školy – společenské setkání rodičů a zaměstnanců školy**

3. Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá

- v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
- v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova – v současnosti sportovní plavání;
- úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
- participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci

vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

4. Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
- v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
- v rámci participace na společných projektech.

5. Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá

- v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

8.3. Aktivity spojené s prezentací školy zaměřené na spolupráci školy a rodiny

- Den otevřených dveří, vánoční jarmark (prosinec)
- Společenský večer školy – společenské setkání rodičů a zaměstnanců školy (únor)
- Prohlídka školy pro rodiče a budoucí prvňáčky (březen)
- Velikonoční jarmark školní družiny (březen)
- Zahradní slavnost (červen)
- Adaptační pobyt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče (srpen)

Komentář

Výše uvedený výčet a pestrost realizovaných podpůrných vzdělávacích aktivit plynou z výhod naší školy, které se dají shrnout do 3 hlavních bodů:

- **umístění v centru města** mimo jeho rušnou dopravní zónu umožňuje **obohacování výchovně vzdělávacího programu** o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci jedné hodiny výuky - návštěvy památek, muzeí, divadel, koncertů, výstav, rovněž tak v rámci Tv realizovat základní plavecký výcvik, bruslit a provádět další pohybové aktivity,
- **poloha v areálu Čechových sadů**, což tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole,
- **snadná dostupnost** pro všechny druhy MHD a osobní dopravy.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neprobíhala inspekční činnost ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy se zpracovávají za kalendářní rok k datu 31.12. v rámci Výroční zprávy o hospodaření školy.

Základní údaje roku 2024 (Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024)

A) HOSPODAŘENÍ ROKU 2024

název	hlavní činnost	hospodář. čin.
Spotřeba materiálu	1 747 502,81	4 500,00
Spotřeba energie	1 516 401,07	65 027,60
Opravy a udržování	882 570,87	17 742,03
Cestovné	74 031,00	
Náklady na reprezentaci	2 916,00	
Ostatní služby	1 398 070,69	4 618,57
Mzdové náklady	27 471 200,00	23 360,00
Zákonné sociální pojištění	9 080 643,00	
Jiné sociální pojištění	117 788,00	
Zákonné sociální náklady	494 394,43	
Odpisy DDHM	427 452,00	121 806
Náklady z DDM	543 267,20	325 732
Náklady celkem	43 756 237,07	562 786,20
Výnosy z pronájmu		746 885,44
Jiné výnosy z vlastních výkonů	191 061,00	
Čerpání fondů	353 662,40	
Ostatní výnosy z činnosti	86 587,33	
Úroky	663,07	
Výnosy z transferů	43 495 384,91	

Výnosy celkem	44 127 359,16	746 885,44
Hospodářský výsledek	371 122,08	184 099,24

B) CELKOVÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

1.) Státní finanční prostředky poskytnuté škole byly vyčerpány.

2.) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl vykázán ***hospodářský výsledek + 371 122,08 Kč***. V rámci finančního vypořádání roku 2024 škola žádá zřizovatele o převod do rezervního fondu. Zisk z hospodářské činnosti činí 184 099,24 Kč. Škola žádá zřizovatele o převod do rezervního fondu.

C) TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ

412 – FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

Počáteční stav k 1.1.2024	285 865,98
Tvorba – základní příděl z mezd	270 796,00
Čerpání	226 226,00
Konečný stav k 31.12.2024	330 435,98

413, 414 – REZERVNÍ FOND

Počáteční stav k 1.1.2024	3 587 401,42
Tvorba – zlepšený HV	515 952,49
Tvorba z ostatních titulů-dary	5 670,00
Čerpání	3 784 391,22
Konečný stav k 31.12.2024	324 632,69

416 – FOND INVESTIC

Počáteční stav k 1.1.2024	1 268 366,87
Tvorba – odpisy	416 747,31
Investiční příspěvek zřizovatele	399 300,00
Převody z rezervního fondu	1 485 802,00
Čerpání	2 221 943,88
Konečný stav k 31.12.2024	1 348 272,30

D) DOTACE

Čerpáno k 31.12.2024

NPO – prevence digitální propasti	35 939,00
Dotace provázejícího učitele	168 052,00

E) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ roce 2024

p.č.	kontrolní orgán	datum	č.j. protokolu	předmět kontroly
V roce 2024 neproběhla v organizaci veřejnosprávní kontrola hospodaření.				

Příloha č. 1

Rozpis čerpání investičních finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Odvod zřizovateli	300 000,00
Opravy a udržování	327 352,40
Nákup nábytkové sestavy	90 000,00
Nákup interaktivní techniky	1 047 127,99
Zabezpečovací zařízení Hynaisova	58 163,49

Průzkumové práce Hynaisova	399 300,00
Celkem	2 221 943,88

Příloha č. 2

Rozpis čerpání neinvestičních finančních prostředků poskytnutých MŠMT

Platy	26 420 491,00
OON	36 030,00
Pojistné	9 101 210,00
Přímé ONIV	741 838,00
Celkem	36 299 569,00

Čerpání ONIV

zákonné pojištění KOOPERATIVA	115 050,00
učební pomůcky, učebnice, školní potřeby, knihy	460 686,12
plavání – platy plavčků (výuka plavání realizována ve 2. ročníku)	77 077,45
cestovné	27 845,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	35 402,74
ostatní (DDHM, lékař. prohlídky)	25 776,69

Příloha č. 3

Rozpis čerpání Šablony JAK 1

Počáteční stav k 1.1.2024	2 594 189,22
Čerpání celkem	2 271 204,22
Konečný stav k 31.12.2024	322 985,00

Čerpání Šablony JAK 1

personální šablona – mzdové náklady	722 532,00
odměny z dohod	232 171,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	151 996,00
nákup pomůcek a vybavení	990 807,22
ostatní služby – administrace projektu	168 448,00
ostatní služby – zpracování mezd	5 250,00

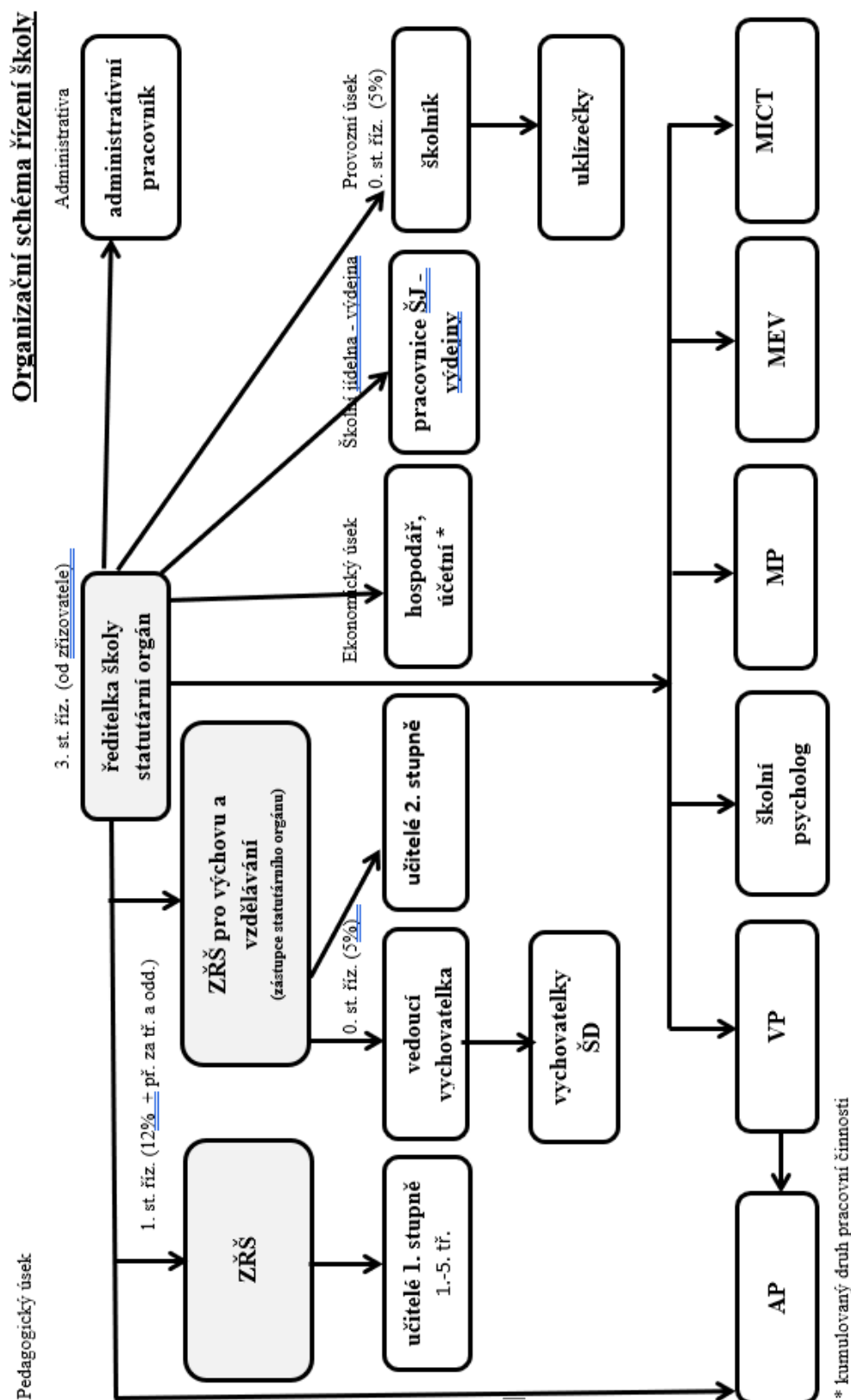
Rozdělovník: 1x škola
1x zřizovatel

10. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy



AP – asistent pedagoga, VP – výchovný poradce, MICT – metodik ICT, MP – metodik prevence, MEV – metodik environmentální výchovy, NP – pedagog. pr. vedení školy, ředitel školy, zástupce ZŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupkyně ředitele školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

1) Seznamovací pobyt pro žáky a rodiče 1. ročníku



2) Adaptační pobyt žáků 6. ročníku



3) Školní liga v miniházené žáků prvního stupně



4) Krajské finále fotbalového turnaje FAČR



5) Záchranářský školní den



6) Mikulášská nadílka ve škole



7) Den otevřených dveří



8) Den finanční gramotnosti



9) Děti dětem



10) Lyžařský výcvikový kurz



11) Karneval



12) Noc s Andersenem



13 Noc deskových her



14) Setkání s partnerskou školou v projektu Globe



15) Tematický pobyt v přírodě žáků 4. ročníku



16) Projektový „Den Země“ žáků 2. stupně

