

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

Zpracovala a předkládá: Mgr. Miluše Zatloukalová

Úvod

Předmětem tohoto dokumentu jsou úvahy o rozvoji úplné základní školy se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou - výdejnou.

Celková kapacita školy je 500 žáků, kapacita školní družiny 175 účastníků, kapacita školní jídelny - výdejny - 500 jídel. Naplněnost školy se pohybuje v rozmezí 97-100%. Aktuálně má 53 zaměstnanců z toho 10 učitelů 1. st., 20 učitelů 2. st., 6 vychovatelek ŠD, 4 AP, 1 psycholožku, 12 provozních zaměstnanců, z toho 3 pracovníce ve ŠJ – výdejně.

Škola poskytuje žákům všeobecné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Koncepce vychází z koncepčních, strategických a kurikulárních dokumentů (Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+, Koncepce rozvoje školství statutárního města Olomouce na období 2021 - 2025, Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání), z informací obsažených v inspekční zprávě z inspekční činnosti ČŠI z roku 2022 a výročních zpráv školy.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Být moderní respektovanou školou, která si zakládá na příjemném klimatu a otevřenosti vůči žákům i rodičům. Vytvářet bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance.
- Poskytovat žákům kvalitní všeobecné základní dobře uplatnitelné v reálném životě; vzdělání postavené na kompetencích a funkčních gramotnostech.
- Spoluvytvářet u dětí vztah ke vzdělávání jako k celoživotnímu procesu.
- Vychovávat z dětí zdravě sebevědomé, samostatné, odpovědné a respektující osobnosti, pomáhat jim nalézat jejich silné stránky a tyto maximálně rozvíjet.
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.
- Podporovat zdravý životní styl a sportování žáků, vnímat sport jako jednu ze základních zásad zdravého životního stylu, respektovat zásady chování fair play nejen ve sportu, ale i v životě.

Výchovně vzdělávací proces

Vlastní pedagogická činnost

Dlouhodobý cíl:

Předkládat dětem integrovaný pohled na svět a jeho zákonitosti. Podporovat inovativní metody výuky, které využívají tvořivé a činnostní metody a formy práce, využívají moderní technologie. Podporovat jedinečnost každého žáka a rozvíjet jeho silné stránky. Diferenciovat výukové činnosti žáků s ohledem na jejich individuální vzdělávací možnosti a potřeby, vytvářet pozitivní klima. Výuku cílit na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Pro jednotlivé vyučovací předměty využívat jednotná kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně zavádět metody formativního hodnocení. Vést žáky k vlastnímu hodnocení a k zodpovědnosti za vlastní vzdělávací výsledky.

Dílčí cíle:

- Pokračovat v realizaci, průběžné aktualizaci a inovaci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy. Dokončit úpravu ŠVP v oblasti povinně volitelných předmětů (volitelnost pro všechny žáky, rozšíření nabídky volitelných předmětů, do nabídky volitelných předmětů zapracovat finanční gramotnost), v 9. r. připravit volitelnost v rámci VO Umění a kultura - 1 hod. VV nebo HV,
- nadále podporovat výuky AJ (zahraniční výjezd 1x/2 roky; prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce navázat spolupráci se zahraniční školou);
- v rámci podpory výuky druhého cizího jazyka organizovat 1x/2 roky výjezdy žáků do německy mluvících zemí (praktického užití jazyka);
- rozvíjet environmentální výchovu (projektové dny, třídění odpadu, sběr papíru, praktická výuka s velkou mírou názornosti, minizahrádka pro výuku PČ na 1. st., pokračovat v zapojení do programu Globe, změna na pozici koordinátor EVVO)

- podporovat účast žáků školy na soutěžích a olympiádách (KAJ, DO, ZO, Klokán, ...), podporovat zapojení pedagogů v hodnotících komisích soutěží (BiO, ZO, ...),
- podporovat využívání moderních technologií ve výuce (mobilní PC učebna, tablety, 3-D tiskárna);
- připravit školu na „Velkou revizi RVP“

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Dlouhodobý cíl:

Minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů a šikany. Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Podporovat wellbeing dětí i zaměstnanců. Posilovat resilienci dětí. Spolupracovat s externími partnery.

Dílčí cíle:

- Zajistit další působení školní psycholožky ve škole (po ukončení Šablon JAK);
- provádět systematickou diagnostiku klimatu školních tříd;
- podporovat tradiční akce (adaptační pobyt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, Noc s Andersenem, Noc deskových her, karneval, Týden za školou, školní výlety), systematicky nastavit a propracovat programovou náplň adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníku, v rámci pedagogického sboru diskutovat alternativu pro žáky 8. ročníku; propracovávat systém třídnických hodin
- upravit plán realizace preventivních programů, pokračovat ve spolupráci se Sdružením D;
- budovat ve škole dobré vztahy v linii žák – žák, žák – učitel; zachovat funkční Žákovský parlament, podněcovat iniciativu žáků, vést je k aktivní spoluúčasti na chodu školy - zvyšovat zapojení žáků do přípravy a organizace školních akcí;
- podporovat činnost školního preventivního týmu (pravidelná setkávání 1x/měsíc).

Oblast výchovného a kariérového poradenství

Dlouhodobý cíl:

Zkvalitňovat nastavené a realizované systémy výchovného poradenství.

Dílčí cíle:

- Pokračovat ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), metodické vedení od školského poradenského zařízení – pravidelné návštěvy ve škole;
- vytvořit podmínky pro rozšíření školského poradenského pracoviště o pozici speciálního pedagoga;
- zajistit spolupráci pedagogických pracovníků při naplňování individuálního vzdělávacího potřeb všech;
- zavedení pozice kariérový poradce.

Školní družina, oblast zájmové činnosti žáků

Dlouhodobý cíl:

Vhodnými metodami a formami práce naplňovat specifické cíle a klíčové kompetence ŠVP pro zájmové vzdělávání; navazovat na ŠVP školy. Propojovat formální a neformální vzdělávání. Uspokojovat individuální potřeby a zájmy jednotlivých žáků při zachování rovnováhy mezi organizovanými a spontánními činnostmi.

Dílčí cíle:

- pokračovat ve výchovně vzdělávací práci formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností v souladu se vzdělávacím programem ŠD;
- poskytovat pestrnou nabídku zájmových kroužků pro děti 1. stupně;
- koordinovat aktivity školní družiny s aktivitami na 1. stupni školy;
- průběžně doplňovat vybavení pro zájmovou činnost ŠD;
- podporovat zvyšování kvalifikace a pokračovat v dalším vzdělávání zaměřeném na nové formy výchovně vzdělávací práce s dětmi a na práci s digitálními technologiemi;
- udržovat spolupráci s rodiči, zapojovat je do činností školní družiny;
- spolupracovat s externími dobrovolnými organizacemi,
- motivovat učitele 2. stupně k vedení zájmových kroužků.

Oblast řízení a organizace

Dlouhodobý cíl:

Pracovat jako spolupracující tým, jehož členové jsou inovativní ve své vlastní práci a sdílejí vlastní kreativní zkušenosti.

Dílčí cíle:

- Pedagogické řízení školy nadále zachovat jako prioritu vedení školy;
- zachovat vysokou naplněnost školy (97-100%);
- udržet 10 tříd na 1. st. a 10 tříd na 2. st. školy (s optimálním počtem 25 žáků);
- optimalizovat stanovenou organizační strukturu školy (ředitel, zástupce ŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupce ŘŠ pro 1. stupeň);
- dbát na maximální informovanost pedagogického sboru, komunikovat strategické dokumenty s PP,
- motivovat zaměstnance k aktivní účasti při naplňování plánů rozvoje; promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance;
- podporovat týmovou spolupráci, a to nejen na úrovni řídicích pracovníků, ale napříč školou, resp. oběma stupni základní školy (porady vedení, preventivní tým, vzájemné hospitace v rámci předmětových komisí, společné plánování a realizace projektových dnů, tandemová výuka ve vybraných předmětech na 1. i 2. st.);
- podporovat dobré vztahy na pracovišti, monitorovat potřeby zaměstnanců (pořádání společných akcí, osobní rozhovory se zaměstnanci);
- klást důraz na systematickou práci metodických sdružení a předmětových komisí;
- trvale sledovat efektivitu vzdělávání a naplňování očekávaných výstupů ŠVP, provádět objektivní hodnocení práce a výsledků vzdělávání (jednotné čtvrtletní a pololetní práce, zpracování koncepce externího testování výsledků vzdělávání);
- podporovat začínající pedagogy;
- provádět autoevaluaci podle modelu učitel – rodič – žák (rozhovory se zaměstnanci, dotazníky pro rodiče, ankety pro žáky, komunikace se zástupci žakovského parlamentu);
- dle platné legislativy a organizačních změn uvnitř školy průběžně aktualizovat dokumentaci školy;
- vyhledávat další zdroje financování;
- zdokonalovat efektivní komunikační systému uvnitř i vně organizace, připravit zavedení elektronické třídní knihy.

Oblast spolupráce s rodiči a veřejností

Dlouhodobý cíl:

Systematicky budovat kvalitní a pozitivní vztah s rodičovskou veřejností. V oblasti komunikace uplatňovat partnerský a konstruktivní přístup, snažit se o větší zapojení rodičů do činností školy.

Dílčí cíle:

- Více zapojit rodiče do organizace akcí tříd (exkurze, besedy, prezentace zajímavých povolání rodičů);
- v oblasti komunikace se zákonným zástupcem posilovat komunikaci prostřednictvím školního informačního systému (aktuálně Bakaláři);
- se zvyšováním uživatelských požadavků a rozvojem technologií zvážit přechod na jiný informační a komunikační systém (Škola online);
- třídní schůzky nadále realizovat jako kombinaci klasických třídních schůzek a konzultačních třídních schůzek s důrazem na ochranu soukromí; umožňovat i „trojstranná“ setkání pedagog - rodič - dítě (tripartitní jednání);
- zjednodušit webové stránky školy, prezentovat školu prostřednictvím sociálních sítí.

Oblast personální

Dlouhodobý cíl:

Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. Vytvořit stabilní, věkově různorodý kolektiv.

Dílčí cíle:

- V oblasti personální nadále udržet 100% kvalifikovanost učitelského sboru a nízké procento neaprobované výuky;
- optimalizovat aprobovanost pedagogického sboru (F, VV, učitel 1. st.); personálně stabilizovat 1. stupeň (ohrožení - MD, odchody do důchodu, změna organizace)

- snižovat věkovou strukturu pedagogických pracovníků, provádět uvážlivý výběr nových posil učitelského sboru, pokračovat v podpoře začínajících pedagogů – uvádějící učitel;
- posilovat týmového ducha a pocit sounáležitosti se školou (organizace společných akcí pro zaměstnance školy);
- po personální obměně podporovat kvalitu a stabilitu týmu ve školní jídelně;
- zajistit spolehlivý personál pro zajištění provozu školního sportovního areálu;
- provést postupnou personální obměnu v oblasti provozu (oblast úklidu).

Další vzdělávání pracovníků

Dlouhodobý cíl:

V oblasti DVPP podporovat zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace, usilovat o systematické další vzdělávání formou interního i externího vzdělávání. Motivovat k dalšímu vzdělávání i nepedagogické zaměstnance.

Dílčí cíle:

- Motivovat učitele k dalšímu vzdělávání a seberozvoji;
- každoročně aktualizovat plány DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce, při výběru školení a seminářů nadále vycházet z plánů osobního pedagogického rozvoje každého pracovníka;
- interní vzdělávání realizované zaměstnanci školy zaměřovat na realizaci třídnických hodin: Zásobník aktivit pro třídnické hodiny – garanti: školní psycholožka, metodik prevence;
- v rámci externího vzdělávání realizovat:
 - Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – ZŘŠ, NPI (2023-2024);
 - Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – uč. 1. st., PdF UP (2024-2027);
 - Studium k výkonu specializovaných činností - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – uč. 2. st., Lipka Brno (2025-2026);
 - Průběžné vzdělávání PP formou individuálního vzdělávání i vzdělávání pro sborovnu v tématech: práce s kurikulem a inovace – digitální vzdělávání, občanské vzdělávání, principy udržitelného rozvoje, badatelsky orientovaná výuka, projektová výuka, kreativní učení; individualizace práce s žáky, práce s heterogenní skupinou; práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem; pedagogická diagnostika, diagnostika a podpora talentu; řízení pedagogického procesu – motivace, slovní hodnocení, formativní hodnocení; well-being učitelů; další témata podpořená v rámci Šablon JAK 1;
 - Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – KICT;
- v rámci individuálního externího vzdělávání umožnit Navazující magisterské studium – Řízení volnočasových aktivit – vychovatelka ŠD, PdF UP (2024 – 2026);
- provést výběr pracovníka pro výkon funkce kariérový poradce (nejlépe z řad učitelů PČ) a zajistit jeho proškolení (Efektivní kariérové poradenství a koučování – kurz, 48 vyučovacích hodin, CETERAS Brno)

Materiálně technické vybavení, psychohygienické podmínky

Dlouhodobý cíl:

Udržovat budovu školy provozuschopnou a postupně ji modernizovat, zkvalitňovat materiální podmínky školy, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky. Pečovat o estetický vzhled školy a celého areálu školy. Pro potřeby školy ve spolupráci se zřizovatelem upravit a modernizovat prostory Turnhalle na Hynaisově ulici.

Dílčí cíle:

- vybudování odborných učeben - jazyková laboratoř, počítačová učebna, učebna polytechnické výchovy – robotiky (zpracovaná projektová dokumentace);
- pokračovat v budování rozvodů internetu a zajištění rozvodů počítačových sítí strukturovaným kabelážním systémem dle zpracované projektové dokumentace, pokračovat v postupném vybavování učeben 2. st. PC technikou (příprava na zavedení elektronické třídní knihy);
- zkvalitnit vybavení tříd, pokračovat v postupné instalaci interaktivních LCD monitorů do tříd 1. st. a vybraných učeben 2. st.;
- průběžná systematická obnova učebnic, rozšiřování programového vybavení, nákup uč. pomůcek (Šablony JAK1);

- postupná rekonstrukce učeben, jejich vybavení nábytkovými sestavami pro přesun učebních pomůcek do učeben (uvolnění kapacit kabinetů);
- modernizace kabinetů, navýšení míst pro pedagogické pracovníky;
- rekonstrukce toalet v suterénu školy;
- zprovoznění cvičné kuchyňky v suterénní místnosti;
- oprava povrchu hřiště, výměna záchytných sítí;
- povrchová úprava plotových dílů kolem školy;
- modernizace čípkového systému (sjednocení čipů pro vstup do školy a pro výdej obědů);
- instalace klimatizace ve 2 učebnách půdní vestavby (zajištění hygienických limitů);
- zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci elektroinstalace.

Tělocvična, Hynaisova 6 (Turnhalle):

Udržení a postupná obnova technického stavu budovy

- řešení zabezpečení objektu; stavebně technický průzkum budovy – analýza technického stavu budovy a vytýčení priorit v údržbě a rekonstrukci budovy (kotelna, střecha, odpady a kanalizace, elektroinstalace, sociální zařízení,

Po uvolnění objektu UP Olomouc v červnu 2025:

- Tělocvičny nadále využívat pro výuku tělesné výchovy (povinný předmět) a sportovních her (volitelný předmět), pro sportovní aktivity a kroužky školní družiny, sportovní kroužky pro žáky vedené učiteli školy nebo ve spolupráci s jinými subjekty (např. HC Olomouc, FBS Olomouc, ...), pro pořádání sportovních soutěží napříč školami (spolupráce škol), v odpoledních hodinách pronajímat prostory v rámci doplňkové činnosti jiným subjektům;
- prostory posilovny a bývalého správcovského bytu přebudovat na školní dílny pro výuku pracovních a praktických činností 1. a 2. stupně se skladem a přípravnou materiálu a školní kuchyňkou (polytechnická výchova);
- stávající učebnu dovybavit technikou a využívat pro výuku na 2. stupni pro předměty výchovného charakteru Občanská výchova, Výchova ke zdraví. Dále pak pro výuku Praktických činností v 8. ročníku, které jsou tematicky zaměřené na volbu povolání;
- vytvořit prostor pro přesun keramické pece z nevyhovujících prostor budovy na tř. Spojenců a vytvoření keramické dílny pro výuku pracovních činností na 1. stupni a kroužek keramiky.
- další prostory upravit na školní archiv, kabinet pro pedagogické pracovníky realizující výuku a další aktivity v prostorách Turnhale, na převlékárnu pro učitele tělesné výchovy.

Public relations, spolupráce s vnějšími partnery

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet image otevřené školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti, budovat funkční a korektní vztahy s vnějšími partnery.

Dílčí cíle:

- prezentovat školu veřejnosti a rodičům (Den otevřených dveří, Prohlídka školy pro předškoláky a jejich rodiče, Společenský večer, Zahradní slavnost);
- účinně spolupracovat se zřizovatelem (oblast financování, zapojení do MAP, spolupráce s Komisí pro občanské záležitosti, propagace města);
- spolupracovat se Spolkem rodičů a přátel školy a Radou školy;
- rozvíjet spolupráci s PPP a SPC jako klíčovým partnerem v oblasti práce s žáky SVP;
- pokračovat v dlouholeté spolupráci se sportovními kluby – HC Olomouc, SK UP (Oddíl sportovního plavání), rozvíjet nově navázanou spolupráci s FBS Olomouc;
- rozvíjet spolupráci s předškolními zařízeními (MŠ Mozartova 6, Olomouc – návštěvy předškoláků v 1. třídách);
- rozvíjet spolupráci se ZŠ a SŠ na území města Olomouce (sportovní soutěže, přírodovědná stezka, spolupráce na úrovni ŠD – ZŠ Olomouc, Hálkova; ZŠ Olomouc - Zeyerova);
- rozvíjet spolupráci s vysokými školami (Pedagogická fakulta UP Olomouc - Provázející učitel, Projekt Spolupráce ve výzkumu a aplikaci pedagogických intervencí k rozvoji sociálních, personálních a komunikačních kompetencí žáků ZŠ; Přírodovědecká fakulta UP - Provázející učitel; Pedagogická fakulta MU Brno - Program sociálně-emočního učení: vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví);

- aktivně přistupovat a spolupracovat s odbornými pracovišti, které profesně připravují pedagogické pracovníky (VŠ, VOŠ, SPŠ) i mimo projekt Provázející učitel, udržovat kontakt s bývalými žáky a umožňovat pedagogické praxe všem absolventům školy, kteří se připravují v rámci profesní přípravy na různé pedagogické pozice (učitelé, vychovatelky, AP);
- spolupracovat s ÚP v oblasti volby povolání a zajištění personálního zabezpečení výuky a provozu školy;
- spolupracovat s OSPOD;
- v oblasti prevence rozvíjet spolupráci s organizacemi: Sdružení D, Podané ruce.

V Olomouci 11.3.2024

.....

Mgr. Miluše Zatloukalová