

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Volitelný předmět je součástí vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa. Přispívá k chápání a objevování skutečností, umožňuje poznávat život lidí a kulturní tradice. Snižuje jazykové bariéry a prohlubuje mezinárodní porozumění. Vzdělávání v této oblasti klade důraz na komunikativní schopnosti žáků.

Časové vymezení předmětu

Předmět **Konverzace v anglickém jazyce** je vyučován jako volitelný předmět v 6. a v 7. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Organizační vymezení předmětu

Ve výuce se užívají formy a metody práce podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle:

- skupinové vyučování
- dialogy
- výklad učitele
- četba a reprodukce textu (písemná, ústní)
- samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály)
- hry, soutěže
- projekty

Možné evaluační nástroje

- ústní zkoušení
- pozorování žáka při práci ve dvojici nebo skupině
- analýza a hodnocení samostatných a skupinových prací - projekty, eseje

Mezipředmětové vztahy

- **český jazyk:** úroveň slovního vyjadřování, využití gramatických pojmů v češtině, které mohou pomoci při vysvětlování učiva
- **zeměpis:** názvy států, řek, měst, pohoří a ostatních geografických útvarů jednotlivých anglicky mluvících zemí
- **matematika:** řešení jednoduchých matem.úkonů v souvislosti s tématy nakupování, čas, cestování, denní režim

- **přírodopis:** slovní zásoba z oblasti příroda, živočichové, životní prostředí, počasí
- **informatika:** využití informačních technologií při vyhledávání informací a zpracování projektů, úkolů a referátů
- **hudební výchova:** písně v anglickém jazyce
- **výtvarná výchova:** estetická úroveň projektů, úkolů a referátů, významné kulturní památky různých částí světa
- **dějepis:** významná historická data a objevy
- **tělesná výchova:** významné soutěže v Evropě a ve světě, slovní zásoba týkající se dané oblasti
- **výchova k občanství:** tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností a odlišných názorů

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova - OSV

Osobnostní rozvoj

- OSV 1 Rozvoj schopnosti poznávání: cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.
- OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace: plánování volného času a učení, regulace vlastního chování

Sociální rozvoj

- OSV 6 Poznávací schopnosti: vzájemné poznávání ve skupině.
- OSV 7 Mezilidské vztahy: vztahy a naše skupina.
- OSV 8 Komunikace: informování (aktuality a referáty), vedení a vstup do dialogu.
- OSV 9 Kooperace a kompetice: rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (vedení a organizování práce skupiny – práce ve skupinách).

Morální rozvoj

- OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti: zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu

Výchova demokratického občana - VDO

- VDO 1 Občanská společnost a škola: demokratická atmosféra a vztahy ve škole.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - VMEGS

- VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět: život anglicky mluvících národů

Multikulturní výchova - MkV

- MkV 1 Kulturní diference: zvyky a tradice, písně a poezie anglicky mluvících zemí
MkV 2 Lidské vztahy: tolerance k jiným lidem
MkV 3 Etnický původ: rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost, základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti, odlišné myšlení a vnímání světa.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

- vedeme žáky k práci s textem a se slovníkem
- vedeme žáky k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
- zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace
- vedeme žáky k ověřování výsledků

Kompetence k řešení problémů:

- umožňujeme volný přístup k informačním zdrojům
- vedeme žáky k vyhledávání a kombinování informací z těchto zdrojů
- nabízíme žákům takové metody, při kterých mohou objevit řešení a závěr sami
- vedeme žáky k porovnávání a odvozování

Kompetence komunikativní:

- vytváříme příležitosti pro komunikaci mezi žáky
- vedeme žáky k samostatné i skupinové práci
- vedeme žáky k naslouchání
- umožňujeme žákům prezentaci vlastních názorů

Kompetence sociální a personální:

- pomáháme žákům posilovat sebedůvěru a pocitu zodpovědnosti
- umožňujeme žákům podílet se na hodnocení své práce i práce ostatních
- umožňujeme žákům poznávání reálií a kulturních tradic jiných zemí
- nabízíme žákům skupinovou práci

Kompetence občanské:

- vedeme žáky k diskusi a vzájemnému naslouchání si
- umožňujeme žákům prezentaci jejich myšlenek a názorů
- dbáme na dodržování pravidel slušného chování

Kompetence pracovní:

- napomáháme při cestě ke správnému řešení
- zohledňujeme rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků
- dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při práci
- vedeme žáky k propojování znalostí a dovedností

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Volitelný vyučovací předmět: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Ročník: 6. hodinová dotace 1h týdně

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – komunikuje s vyučujícím a se spolužáky o své osobě – popíše členy své rodiny, způsob života v rodině, tradice, zvyky atd. – popíše průběh svého dne – běžný den v škole, víkend, používá vhodné gramatické struktury – hovoří o svých oblíbených činnostech, zálibách, koníčcích – povídá o své škole – popíše místo, ve kterém žije, jeho historii, významné události 	<p>All about myself základní osobní informace</p> <p>Families členové rodiny, příbuzní, dům/byt, místnosti, rodinné zvyky, tradice</p> <p>Everyday routines části dne, typické aktivity</p> <p>Free time záliby, vyjádření stupně libosti a nelibosti</p> <p>School time rozvrh hodin, vyučovací předměty, popis, typy škol</p> <p>Where Do I Live? moje obec – vesnice, město, zajímavá místa, okolí mé obce</p>	<p>OSV 1 Rozvoj schopnosti poznávání: cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.</p> <p>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace: plánování volného času a učení.</p> <p>OSV 6 Poznávací schopnosti: vzájemné poznávání se ve skupině.</p> <p>OSV 7 Mezilidské vztahy: vztahy a naše skupina.</p> <p>OSV 8 Komunikace: řeč těla, gesta, cvičení aktivního naslouchání, dovednosti verbální i nonverbální komunikace, komunikační dovednosti.</p> <p>OSV 9 Kooperace a kompetice: vedení a organizování práce skupiny - práce ve skupinách, projekty.</p>	<p>V hodinách komunikuje anglicky.</p> <p>Zná základní gramatické struktury, které používá v rámci jednotlivých tematických okruhů.</p> <p>Spolupracuje ve dvojicích i ve skupinách.</p> <p>Zapojuje se do výuky prezentací vlastních projektů.</p> <p>Jazykové prostředky: vyplývají z obsahu</p>

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – vytvoří projekt o svém městě – konverzuje o svých oblíbených sportovních aktivitách a zálibách – se spolužákem si připraví rozhovor na téma nakupování – používá základní fráze spojené s tématem – poskytne jednoduché informace o povolání členů rodiny – vyjmenuje největší svátky - v Česku i v Británii (USA) popíše jejich průběh a způsoby oslav 	<p>Sports and games názvy sportů, individuální, kolektivní, způsob hry, sběratelství</p> <p>Shopping seznam nákupu, dotazy na cenu a druhy zboží</p> <p>Food and Meals objednávání, jídelní lístek, druhy jídel, nápojů</p> <p>Jobs příklady zaměstnání a pojmy spojené nimi</p> <p>Holidays, festivals, celebrations Vánoce, Velikonoce, narozeniny, oblíbené dárky</p>	<p>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti: zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu.</p> <p>VDO 1 Občanská společnost a škola: demokratická atmosféra, vztahy ve škole.</p> <p>VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět.</p> <p>MkV 1 Kulturní diference: zvyky a tradice, písně a poezie anglicky mluvících zemí.</p> <p>MkV 2 Lidské vztahy: tolerance k jiným lidem.</p> <p>MkV 3 Etnický původ: rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí i jejich vzájemná rovnost, informace o různých etnických a kulturních skupin.</p>	<p>použitých materiálů</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Volitelný vyučovací předmět: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Ročník: 7. hodinová dotace 1h týdně

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – podá základní informace o sobě, jak vypadá, jak se cítí – popíše svou rodinu, příbuzné, způsob života rodiny, místo – sestaví svůj denní režim, používá správné gramatické struktury – hovoří o svých zájmech a zálibách, o to co ho baví a nebaví – poskytne informace o své škole, o vyučovacích předmětech, spolužácích – popíše místo, ve kterém žije, jeho historii, 	<p>Who am I? základní osobní informace</p> <p>My family členové rodiny, příbuzní, dům/byt, místnosti, rodinné zvyky, tradice</p> <p>Daily programme části dne, typické aktivity</p> <p>My hobbies and pastime activities záliby, vyjádření stupně libosti a nelibosti</p> <p>My school rozvrh hodin, vyučovací předměty, popis, typy škol</p> <p>My town popis, zajímavá místa,</p>	<p>OSV 1 Rozvoj schopnosti poznávání: cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.</p> <p>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace: plánování volného času a učení.</p> <p>OSV 6 Poznávací schopnosti: vzájemné poznávání se ve skupině.</p> <p>OSV 7 Mezilidské vztahy: vztahy a naše skupina.</p> <p>OSV 8 Komunikace: řeč těla, gesta, cvičení aktivního naslouchání, dovednosti verbální i nonverbální komunikace, komunikační dovednosti.</p> <p>OSV 9 Kooperace a kompetice: vedení a organizování práce skupiny - práce ve skupinách, projekty.</p>	<p>V hodinách komunikuje anglicky.</p> <p>Zná základní gramatické struktury, které používá v rámci jednotlivých tematických okruhů.</p> <p>Spolupracuje ve dvojicích i ve skupinách.</p> <p>Zapojuje se do výuky prezentací vlastních projektů.</p> <p>Jazykové prostředky: vyplyvají z obsahu</p>

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>významné události</p> <ul style="list-style-type: none"> – vytvoří projekt o svém městě – hovoří na téma sport, konverzuje o významných sportovních událostech, o svých sportovních aktivitách a zálibách – ve skupině si připraví rozhovor na téma nakupování, zkusí různé varianty a situace – používá základní fráze spojené s tématem – objedná si jídlo, platí, řeší mimořádné situace – vyjmenuje způsoby kulturního vyžití – <i>My favourite book / film</i> - napíše esej na dané téma – vyjmenuje největší svátky – v Česku i v Británii (USA) – popíše jejich průběh a způsoby oslav 	<p>obchody, instituce, kulturní život, okolí, přírodní podmínky</p> <p>Sports and games názvy sportů, individuální, kolektivní, způsob hry, sběratelství</p> <p>At the shop situace v obchodě, seznam nákupu, dotazy na cenu a druhy zboží, reklamace</p> <p>At the restaurant objednávání, jídelní lístek, druhy jídel, nápojů</p> <p>Entertainment kino, divadlo, hudba, knihy – druhy filmů, oblíbené knihy, hudba moderní, klasická</p> <p>Holidays, festivals, celebrations Vánoce, Velikonoce, Valentine's Day, Halloween, narozeniny, oblíbené dárky</p>	<p>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti: zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu.</p> <p>VDO 1 Občanská společnost a škola: demokratická atmosféra, vztahy ve škole.</p> <p>VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět.</p> <p>MkV 1 Kulturní diference: zvyky a tradice, písně a poezie anglicky mluvících zemí.</p> <p>MkV 2 Lidské vztahy: tolerance k jiným lidem.</p> <p>MkV 3 Etnický původ: rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí i jejich vzájemná rovnost, informace o různých etnických a kulturních skupin.</p>	<p>použitých materiálů</p>

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje roční období a umí je jednoduše charakterizovat, popíše počasí, hovoří o svém oblíbeném ročním období – vyjmenuje dopravní prostředky, komunikuje na téma „doprava a cestování – poskytne jednoduché informace o povolání členů rodiny – konverzuje na téma zdravý životní styl, zdravé x nezdravé potraviny, tělesné aktivity, zdraví x nemoci – čte plynule jednoduchý text, – pracuje s textem, odpovídá na otázky 	<p>Seasons of the year, weather roční období, typy počasí, oblečení</p> <p>Travelling/Transport <i>At the airport/station</i> dopravní prostředky, způsoby cestování, komunikace na téma „doprava a cestování „</p> <p>Jobs pojmy spojené s povoláním</p> <p>Diet and fitness (healthy lifestyle) <i>At the doctor's</i> druhy nemocí, popis zdravotních potíží, zdravé potraviny, tělesná cvičení</p>		